

2023/2024. tanév osztályozó vizsgáival kapcsolatos tájékoztatás

Osztályozó vizsgaidőpontok a 2023/2024. tanévben:

I. félév:

2024. 01. 15-18.

II. félév:

2024. 06. 3-6.

Osztályozó vizsgák típusa a 2023/2024. tanévben tantárgyanként

	Írásbeli	Szóbeli
Magyar nyelv	x	x
Irodalom	x	x
Angol	x	x
Matematika	x	-
Történelem	-	x
Etika/Hit- és erkölcstan	-	x
Környezetismeret	-	x
Természettudomány	-	x
Biológia	-	x
Fizika	x	-
Kémia	x	-
Földrajz	-	x
Ének-zene	-	gyakorlati
Vizuális kultúra	-	gyakorlati
Dráma	-	x
Hon- és népismeret	-	x

Informatika/Digitális kultúra	-	gyakorlati
Technika, életvitel és gyakorlat Technika és tervezés	-	gyakorlati
Testnevelés	-	gyakorlati

Alsó tagozat osztályozó vizsga témakörei évfolyamonként

1. osztály

Olvasás:

I. félév:

- Képekről szavak, egyszerű mondatok gyűjtése, alkotása.
- Iránygyakorlatok, téri tájékozódás
- Történetmesélés esemény képekről
- Hangok felismerése szavakban
- Hasonlóságok, különbségek megfigyelése képekről
- Rész-egész viszonyok felismerése / kép részleteiből kell az egészre következtetni/
- Betűk és hangok tanulása: a A, i, í i, í, m M , o, ó, O, Ó, l, L, e, E, t, T, z, Z, n, N, s, S, k, K, á, Á, p, P, u, ú, U, Ú, j, J, sz, Sz, é, É, v, V, c, C, h, H,
- Betűk, betűkből szótagok, szavak, majd mondatok olvasása, ezekhez kapcsolódó játékos feladatok a munkafüzetben
- Szavakban a tanult hangok helyének keresése, jelölése

II. félév

- Azonos témakörök az olvasókönyvi feladatok alapján (összes betű, teljes olvasókönyv ismeretében)

Írás:

I. félév:

- Tájékozódás szűkebb, tágabb környezetben
- Saját testen való tájékozódás
- Oldaliság, jobb- bal irány
- Viszonyfogalmak: előtt, alatt, mellett.....
- Színezések, labirintusok, rajzok kiegészítése / munkafüzet 3-7. oldal /
- Íráselemek vázolása: álló egyenes, ferde egyenes, horogvonal, kapuvonal, csészevonal, kör, C vonal, fecskévonal, hullámvonal, cseppvonal / nagy és kis írásfüzetben egyaránt. /
- Betűk vázolása: a, i, í, m, l, o, ó, e, t, z, n, s, k, á, p, u, ú, o, ó, j, sz, é / nagy munkafüzetben 65. oldal, kis mf 32. oldal vége
- Betűk írása, tanult betűk összekapcsolása szótagokká, majd rövid és hosszabb szavakká

II. félév:

- Összes betűelem és betű írása, betűk összekapcsolása szótagokká, majd rövid és hosszabb szavakká

Erkölcstan:

I. félév:

- Beszélgetés, rajzolás, mesélés, ismeret a következő témakörökhöz:
- Ki vagyok én? • Megérkezés a családba • Mit tudok magamról?
- Önismeret • Érzelmeim
- Nehéz helyzetek

II. félév:

- Kedvenc helyeim
- Kedvenc játékaim
- Testi épségem
- Egészséges élet
- Ismerőseim
- Bizalom, szeretet

Angol:

I. félév:

- Bemutatkozás, köszönések megértése, hangoztatása
- Osztálytermi utasítások megértése
- Színek felismerése, hangoztatása
- Számok felismerése, hangoztatása (0-10-ig)

II. félév:

- Háziállatok, lakásban tartott állatok, felismerése, megnevezése
- Osztályteremben található bútorok, tárgyak, felismerése, megnevezése

Technika és tervezés:

Félévenként 5-5 munkadarab elkészítése és bemutatása a tankönyvkatalogus.hu oldalról ingyenesen letölthető tankönyv feladatleírásai alapján:

1. témakör: Környezetünk
2. témakör: Képlékeny anyagok alakítása
3. témakör: Papírmunkák
4. témakör: Közlekedés télen
5. témakör: Karácsonyvárás

Matematika:

I. félév:

- 10-es számkörben:
- Válogatások, halmazok, rendszerezés
- Szám és valóság kapcsolata
- Számlálás, becslés
- Számok tulajdonságai, rendezése, helyi rtékes alakja
- Alapműveletek értelmezése, elvégzése • Szóbeli számolások, fejben számolások
- Szöveges feladatok, problémamegoldások

- Alakzatok, geometria
- Mérések
- Tájékozódás, összefüggések, valószínűség
-

II. félév: 20-as számkörben:

- Halmazok, rendszerezés
- Számszomszédok
- Számlálás, becslés
- Számok tulajdonságai, rendezése, helyi értékes alakja
- Alapműveletek értelmezése, elvégzése ● Szóbeli számolások, fejben számolások
- Szöveges feladatok, problémamegoldások
- Alakzatok, geometria
- Mérések
- Tájékozódás, összefüggések, valószínűség

Vizuális kultúra: I.

félév:

- Síkbeli alkotások,
- Vizuális jelek a környezetünkben
- Mese illusztrációk
- Fantázia képek
- Személyes élmények megrajzolása
- Természetes környezet megrajzolása
- Mesterséges világunk megrajzolása ● Valós tárgyak a világban ● Kitalált tárgyak a világban.
- Évszakfák megrajzolása
-

II. félév:

- Térbeli alkotások, 3 d-s alkotások
- Médiahasználat
- Álló- és mozgókép
- Kép, hang története
- Érzelmek megfestése

- Tárgytervezés
- Képregény
- Versillusztráció megfestése • Reklám kisfilm rajzolása
- Egyéni világ egyéni térképe

Testnevelés:

- I. félév:
 - A testnevelés órán használt jelek, hangok jelentése, balesetvédelem
 - Alakzatok
 - Futás feladatokkal, futóiskola
 - Utánzó feladatok járás közben
 - Kéziszer gyakorlatok
- Labdás ügyességi feladatok gumilabdával
- Gimnasztika
- Játékok tanítása
- Padgyakorlatok
- Váltóverseny

II: félév:

-
- Kitartó futás tanítása
- Akadálypálya
- Sorversenyek
- Erőfejlesztő gyakorlatok
- Szabadgyakorlatok
- Népi játékok
- Labdaügyességi gyakorlatok kosárlabdával
- Zenés gimnasztika
- Talajtorna
- Sportjátékot előkészítő kisjátékok

Ének-zene:

I: félév:

1. Ritmus:

- negyed, nyolcad hangok és hangoztatásuk

- negyedértékű szünet
- szó, mi, lá hang szolmizálása és elhelyezése a vonalrendszerben

2. Dalanyag

- Első daloskönyvem: 4. oldaltól a 27. oldalig

II: félév:

- Első daloskönyvem teljes dal- és feladatanyagából ritmikai , zenei írás-olvasási gyakorlatok bemutatása
- 5 választott dal éneklése

2. osztály

I. félév

Magyar nyelv és irodalom

Olvasás

Tevékenység:

Szavak, szó szerkezetek, rövid mondatok néma és hangos olvasása.

Előre kiadott szöveg szöveg felkészülés utáni felolvasására.

Ismert olvasmányok tartalmának elmondása tanítói kérdések segítségével

A felolvasott szöveg mondatokra tagolására: szünettartás, levegővétel;

8-10 soros, a tanulóknak ismert témájú szöveg önálló megismerésére, megértésének igazolására kérdések megválaszolásával az alábbi olvasókönyvben közölt témakörök szövegeiből:

Témakörök:

- Szól a csengő, kezdődik az iskola
- Barátunk, a természet – Ősz
- A mesék birodalma Barátunk a természet - Tél

Nyelvtan

Témakörök:

- hosszú magán- és mássalhangzók jelölése
- a j hang biztos jelölésére 20 – a tanulók által gyakran használt – szótőben (j-ly);
- mondatkezdő nagybetű, mondatok szavakra tagolása
- szavak elválasztása a szótagolás szabályai szerint
- rövid szavak, rövid mondatok hibátlan lejegyzése tollbamondással;
- leírt szavak ábécérendbe rendezése

Matematika

Témakörök:

- halmazok számosságának megállapítása és összehasonlítása
- halmazok képezése adott tulajdonság alapján;
- kiválogatott elemek közös tulajdonságai szerinti rendezés
- állítások igazságát eldönteni, igaz állításokat fogalmazni;
- tárgyak, számok sorba rendezése adott szempont szerint;
- nyitott mondat készítése ábráról, szövegről;
- számsorozatok képzése adott szabály alapján;
- tárgyakat meg- és leszámolása egyesével, kettesével, ötösével, tízesével;
- számok neve és jele 100-as számkörben;
- számokat összehasonlítja nagyság szerint, sorba rendezés 100-as számkörben; ● számok helye a számegyenesen;
- egyszerű szöveges feladatok megoldása
- téglalap, négyzet felismerése

Ének-zene

- 10 magyar dal kifejező szövegű éneklése, a dalok ritmusának, hangulatának megfelelően.
- Egyenletes löktetéshez alkalmazkodó éneklés, járás.
- A tanult ritmusértékek felismerése, hangoztatása kottaképről.
- A vonalrendszer ismerete.
- Ritmusírás.

Testnevelés és sport

- gimnasztikai gyakorlatok végzése bemutatott v. a pedagógus által elmondott utasítások alapján.
- labdahasználat célnak megfelelően
- célbadobás zsámolyra, karikába 6 m-ről.
- mászókötélen mászókulcsolással mászási kísérletek.

- támasz és egyensúly gyakorlatok bemutatása
- Labdagurítás, labdavezetés, szlalom

Technika és tervezés

- Anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása.
- kicsinyítés, nagyítás fogalma
- A papír, textil, fa legfontosabb tulajdonságainak ismerete.
- A célnak megfelelő szerszámok kiválasztása, használata.
- Tudjon mintázni, gyurmával plasztikát létrehozni.

Vizuális kultúra

Követelmény: A tankonyvkatalogus.hu oldalról letölthető 2. osztályos tanári kézikönyv feladatleírásai alapján félévenként 3-5 szabadon választott produktum elkészítése és bemutatása

Etika

- Ember és környezete (Legyen képes érzelmileg kötődni környezetéhez és a körülötte élő emberekhez)
- Hagyományok szerepe (Hagyományok a saját és a közösség életében) ● Ember és természet (Felelősség a körülöttünk lévő élővilágért.)

II. félév

Magyar nyelv és irodalom

Olvasás

Témakörök:

- Jeles napok, magyar ünnepek
- A mesék birodalma
- Otthon, család, szeretet
- Barátunk, a természet – Tavasz
- Szülőföldünk, környezetünk

Nyelvtan

Témakörök:

- hosszú magán- és mássalhangzók jelölése
- a j hang biztos jelölésére 30 – a tanulók által gyakran használt – szótőben (j-ly);
- mondatkezdő nagybetű, mondatok szavakra tagolása
- szavak elválasztása a szótagolás szabályai szerint
- rövid szavak, rövid mondatok hibátlan lejegyzése tollbamondással; ● leírt szavak ábécérendbe rendezése

Matematika

- halmazok számosságának megállapítása és összehasonlítása
- halmazokat képezése adott tulajdonság alapján;
- nyitott mondatok készítése ábráról, szövegről;
- számsorozatok felismerése és képzése adott szabály alapján;
- Számok képzése, helyi érték szerinti bontása
- Az alpműveletek eljárásainak alkalmazása szóban és írásban 100-as számkörben (összeadás, kivonás, szorzás)
- maradékos osztás ismerete
- helyes műveleti sorrend több művelet esetén. ● egyszerű szöveges feladatok megoldása ● Síkidomok felismerése, megnevezése.

Ének-zene

- 20 magyar népi mondóka, népi játék népdal, dal éneklése emlékezetből, egységes hangszínnel, helyes levegővétellel szöveghű éneklés, a dalok ritmusának, hangulatának megfelelően.
- A tanult ritmusértékek felismerése, hangoztatása kottaképről. A vonalrendszer ismerete. Ritmusírás.

Technika és tervezés

- A papír, textil, fa legfontosabb tulajdonságainak ismerete.
- A célnak megfelel ő szerszámok kiválasztása, használata.
- Ismerjen néhány hulladékhasznosítási módot a gyakorlatban. ● Használja a népi hagyományok nyújtotta tapasztalatokat.

Testnevelés

- Alakzatok felvétele és változtatása a reprodukálás szintjén.
- Gimnasztikai gyakorlatok végzése a pedagógus utasításainak megfelelően.
- A változó feltételeknek megfelelően tudja szabályozni járását, futását.
- A helyből és nekifutással történő ugrások összerendezett végrehajtása.

- A tevékenység céljának és a labda sajátosságainak megfelelő dobásmód megválasztása és végrehajtása.
- A helyből és nekifutással történő ugrások összerendezett végrehajtása.
- A tevékenység céljának és a labda sajátosságainak megfelelő dobásmód megválasztása és végrehajtása.
- Vegyen részt sportszerűen többféle labdajátékban.

Etika

Témakörök:

- Én, énkép (Rendelkezzen a tanuló életkorának megfelelő reális képpel, és legyen tisztában saját külső tulajdonságaival, legfontosabb személyi adataival.)
- Ember és környezete (Legyen képes érzelmileg kötődni környezetéhez és a körülötte élő emberekhez.)
- Ember és kommunikáció (Legyen képes kapcsolatba lépni és kommunikálni környezete tagjaival.)
- Hagyományok (Érezze, hogy a hagyományok fontos szerepet játszanak a saját és közösség életében.)
- Ember és természet (Felelősek vagyunk a körülöttünk lévő élővilágért, fenntarthatóság, ökológiai gondolkodás)
-

3. osztály:

Magyar irodalom:

I. félév:

- Hangos olvasás a helyszínen az Olvasókönyv 1. kötetéből
- Szövegalkotás ellenőrzése, önálló szövegfeldolgozás tesztfeladatok alapján
- 1 szabadon választott vers elszavalása
- Szabadon választott olvasmányélmény elmesélése

II. félév:

- Hangos olvasás a helyszínen Olvasókönyv 2. kötetéből
- Szövegalkotás ellenőrzése, önálló szövegfeldolgozás tesztfeladatok alapján
- 1 szabadon választott vers elszavalása
- Szabadon választott olvasmányélmény elmesélése

Fogalmazás:

I. félév:

Szöbeli felelet a helyszínen féléves tananyag alapján

- Vázlatírás
- Rokon értelmű szavak szerepe
- A jó szöveg jellemzői
- Szövegtípusok
- Anyaggyűjtés módszerei

- Helyszínen fogalmazás elkészítése helyes tagolással adott témában.

II. félév:

- Helyszínen fogalmazás elkészítése helyes tagolással adott témában.

Magyar nyelvtan:

I. félév

- Követelmény a Munkafüzet 35%-os kitöltöttsége
- Hangok –betűk
- Szó-mondat-szöveg

II. félév:

- Követelmény a Munkafüzet 70%-os kitöltöttsége
- Mondatfajták felismerése ● Szófajok kérdések alapján **Környezetismeret:**

I. félév:

Követelmény a Munkafüzet 35%-os kitöltöttsége

- Az emberi élet szakaszai
- Térkép készítése lakókörnyezetről
- Magyarország nagy tájai
- A víz körforgása

II. félév:

Követelmény a Munkafüzet 70%-os kitöltöttsége

- A virágos növény részei
- Haszonnövények
- Hogyan lesz a búzából kenyér?
- Háziállatok és vadállatok

- Szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás

Ének-zene:

I. félév:

- Tetszőleges dalcsoport összeállítása és eléneklése a tankönyvkatalogus.hu oldalon ingyenesen elérhető tankönyv első félévre sorolt dalaiból.
- Tanult ritmusértékek gyakorlati alkalmazása ritmuskotta alapján
- Szolmizálás kézjelről és betűkottáról

II. félév:

- Tetszőleges dalcsoport összeállítása és eléneklése a tankönyvkatalogus.hu oldalon ingyenesen elérhető tankönyv dalaiból.
- Tanult ritmusértékek gyakorlati alkalmazása ritmuskotta alapján ● Szolmizálás kézjelről és betűkottáról

Matematika:

I. félév anyaga:

- Helyi érték, alaki érték, valódi érték
- Számszomszédok és kerekítések

- Hosszúságmérés
- Szóbeli összeadások és kivonások 1000-ig
- Nyitott mondatok
- Írásbeli összeadás és kivonás 1000-ig

II. félév anyaga:

- Írásbeli szorzás
- Törtek
- Negatív számok

Technika és tervezés:

Követelmény: félévenként öt munkadarab bemutatása a tankönyvkatalógus.hu oldalon elérhető tankönyv anyagából

Vizuális kultúra:

Követelmény: félévenként öt produktum bemutatása a tankönyvkatalógus.hu oldalon elérhető tankönyv anyagából

Katolikus hittan:

Szóbeli feleletben válaszolni az alábbiakra:

- Az adott félévre jellemző egyházi ünnepek megélése otthon
- Tízparancsolat
- Az első húsvét leírása
- Nagyheti események

4. oszt.

Matematika:

1. félév:

-

-

Számkör: 10000

Számok helyének, közelítő helyének jelölése különböző beosztású számegyenesen.
Számok alaki-, helyi- és valódi értéke.

- Kerekítések tízesre, századra, ezresre. Számszomszédok.
- Nyitott mondatok megoldása.
- Szöveges feladatok megoldása.
- Mérések: hosszúság, űrtartalom. Mértékegységátváltások.
- Szóbeli összeadás és kivonás 10000-es számkörben.
- Írásbeli összeadás és kivonás megoldása, a műveletvégzés előtt becsléssel. Pótlások, hiányos írásbeli műveletek végzése.
- Szóbeli osztás, szorzás fejben számolással.
- Írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval, műveletvégzés előtt becsléssel, utána ellenőrzéssel.

2. félév:

Számkör: 10000

- Írásbeli osztás egyjegyű osztóval. Becsléssel, ellenőrzéssel.
- A szöveges feladatok megoldása.
- Alakzatok, síkidomok tulajdonságai. Síkidomok szimmetriája, forgatás, eltolás, kicsinyítés, nagyítás.
- Kerület és területmérés.
- Téglatest, kocka tulajdonságai, testhálója.
- Írásbeli szorzás kétjegyű szorzóval. Becsléssel, ellenőrzéssel.
- A helyes műveleti sorrend, a zárójel alkalmazása a négy alpművelet körében.
- Tömeg és idő mérése, átváltásai.
- Nyitott mondatok megoldása.
- Negatív számok. • Törtszámok.

Vizuális kultúra:

1. félév:

- Műalkotások elemzése (Giuseppe Arcimboldo Az ősz című festménye). Az ősz portréja: szokatlan portré ábrázolása az ősz jellegzetes formáinak és színeinek felhasználásával.

-

-
- Varázsszőnyeg készítése papírszövésessel
- Tanulmányrajz készítése: Természeti forma látvány utáni ábrázolása
- Valóságos és képzelt figurák: Meseillusztráció alkotása a Mátkirálynő című meséről ●
Tónuskontrasztok: Kompozíció készítése sötét-világos kontraszt alkalmazásával.
- A színek hatása: Színek és érzelmek. Emberi tulajdonságok, viselkedésformák kifejezése mimikával, gesztusokkal és színekkel. Emberi karakterek, jellemek empatikus ábrázolása a színek hangulati szerepét felhasználva. Az adott témához kapcsolódó hangulat feldolgozása illusztrációban ● Csomagolóanyagok tervezése.
- Utcakép ábrázolása madártávlatból.
Téli ablakdísz készítése papírkivágással.
Karácsonyi mintaterv. Színkompozíció karácsonyi formák felhasználásával.

2. félév:

- Farsang: Busóálcok készítése választható technikával.
- Varázserejű cipő tervezése.
- Zoknibáb tervezése.
- Mintás textilek: Patchwork hátizsák tervezése.
- Itt van már a tavasz: Origami hóvirág készítése.
- Kokárdahajtogatás.
- Húsvét: Húsvéti táskák készítése színes papírokból, papírkivágás, kollázs.
- Csendélet festése.
- Jelképek a művészetben: Meseillusztráció készítése: A tulipánná változott királyfi
- Képzelt lények: Kitalált lények tervezése valós formák összekeverésével **Technika,**

Életvitel és gyakorlat:

1.félév:

- Ház készítése természetes anyagokból.
- Csúszkakészítés.
- Repülőgép makettek készítése papírból.
- Papírdoboz készítése ajándékok csomagolására.
- Adventi naptár készítése.
- Mikulás: Ujjbábok készítése. ● Méccesstartó készítése.

2.félév:

- Szöveg
-

-

- Uzsonna- és gyümölcstea készítése
- Vitorlás hajó készítése
- Híd modellezése
- Udvari bolond készítése farsangra
- Kokárdakészítés
- Virágos tojástartó koszorú készítése
- Anyáknapi ajándék készítése
- Közlekedés (közlekedési formák, szabályok..stb.)

Erkölcstan:

I. félév:

- Családi kapcsolataink, ünnepek, együttlét.
- Anyanyelvünk, a nyelvi sokszínűség.
Összetartozás

-

-

Nemzet, állam

- Községi ünnepek
- Községi, családi és népszokások községösszetartó ereje. Az ünnep fogalmának összefoglalása.
- Hétköznapi és ünnepi családi szokásaink.
- Öltözködés
- Elfogadás

II. félév:

- Tárgyaink
- Lakóhelyünk
- Világörökség
- Felelősség
- Fantázia
- Megismerés
- Igazság
- Kezdet és a vég

Magyar nyelv és irodalom/Olvadás

I. félév

Kiemelt témakörök, kérdések:

- Miért és hogyan olvassunk? (Ok.: 10.)
- A kukorica története, a növény különböző elnevezései; időeltolódás fogalma; mexikói lexikon [szómagyarázatok], népszokások: Miért volt fontos az emberek életében amikor elérkezett a tengerihántás ideje? (Ok.: 16-20.)
- Népköltészet (népdal-, találós kérdés-, kiszámoló-, varázslás-, mondóka fogalma); Kodály Zoltán, Bartók Béla kötődése a népköltészethez (Mivel foglalkoztak? Hol és hogyan gyűjtötték a népdalokat?) (Ok.: 32-33.)
- Velünk élő népek meséi: Mit jelent a „velünk élő népek” fogalma? Hol élnek Magyarországhoz viszonyítva a románok-, horvátok-, szerbek és szlovákok? Milyen származású volt Eminescu? Milyen madárról olvastál a versében? (Ok.: 34-44.) Milyen

szerepe van a kígyónak a népmesékben általában? Melyik az a környező ország, ahol számos kígyófaj megtalálható? Mi a guzlica; a dodola-járás? (Ok.: 46-47.)

- A cigány népi kultúra: Melyik nép hangszerei a tambura, citera, szájbőgő, kanál, kanna? Mi jellemző a cigány hitvilágra? Miért lehet bárki számára példakép Lakatos Roby, Lakatos Tóni, Lakatos Gabriella, Dankó Pista, Járóka Sándor? Kik ők? Hogyan tanította Lakatos Roby Babár Béla tanár úr? Mi a bodag? Sorolj fel ősi cigány népi mesterségeket! Magyarázd, hogy mit jelentenek! (Ok.: 48-51.)
- Távoli népek meséi: Milyen bölcsességeket hordoznak az olvasott mesék? találj hozzájuk szólásokat, közmondásokat! Hol éltek az indiánok, a maják? (Ok.: 52-57.)
- Vándorló kontinensek, távoli országok rokon állatfajai, égitestek és a hozzájuk kötődő egyiptomi mitológia; a maják kultúrája (Ok.: 58-61.)
- **Mit tudunk a népmesékről? Összefoglalás. Megtanulni!** (Ok.: 62-63.)
- Modern állatmesék (Ok.: 74-75.) Miért „modern?”
- **A vers fogalma; páros-, ölelkező-, kereszt és bokorrím fogalma** (Ok.: 86-88.) **egy kis verstan** (Ok.: 92.)
- Mai magyar költők: Lackfi János, Varró Dániel (Ok.: 89-91.)
- Modern tündérmesék (Ok.: 94-99.)

Magyar nyelv és irodalom/Fogalmazás

- **Tananyag:** Tankönyv: 5.; 8-9.; 11.; 12.; 15. **tanulni;**
- Egy jó leírást megfogalmazni írásban. (Tk.: 14./2)
- Munkafüzet: 8.; 9.; 10.; 11.; 13./5. 6. 14./3. 15./4. 5. 16-17. o. végig; 18-19. o. végig 20-21. o. végig
- Füzetmunka: mf.: 12./2. a) 4. 14./2. (Meséld el a társaidnak, hogy most hol laksz, mit szeretsz benne a legjobban!)
- **Vizsgamunka a füzetbe:** 1 választott állat; 1 választott növény és 1 választott tárgy bemutatása. Ügyelni kell a címadásra, tagolásra, összefüggő mondatok alkotására, helyesírássra.

Ceruzával, vagy radírozós tollal dolgozz! A **vizsgára a munkafüzetet, füzetet, tankönyvet hozni kell!**

Magyar nyelv és irodalom/Nyelvtan

- A tanulás tanulásának módszerei (tk.: 3.)
- Hangok és betűk (Tk.: 6.) (mf.: 4. o. végig)
- Szavak és jelentésük [Szóról szóra] (Tk.: 7.) (mf.: 5. o. végig) (mf.: 12-13.)
- Szavak a mondatban: **A főnévről-**, melléknévről-, a névmásról-, a számnévről-, az igéről és toldalékairól tanultak ismétlése (Tk.: 8-9.) Tk.: 16-28.) (mf.: 6-7. o. végig) (Mf.: 14-15.)

- A mondat és a szöveg [mondatbővítési feladatok kérdések alapján] (Tk.: 10-11.) (mf.: 8-9. o. végig)
- Főnév és melléknév (szókapcsolatok alkotása) (Tk.: 13.) (Mf.: 27-31.)
- Szavak alakja és jelentése (**1. Hangalakjuk megegyezik, a jelentésük között van kapcsolat. 2. Hangalakjuk megegyezik, a jelentésük között nincs kapcsolat**) Tk.: 1415.
 -

Helyesírási ismeretek begyakorlása, tanulása, alkalmazása

- Tulajdonnevek (személynevek, földrajzi nevek, intézménynevek, állatnevek, márkanevek) írása (Tk.: 12.) (mf.: 16-26. végig)
- Szavak végi magánhangzók; szóközi mássalhangzók helyesírása (mf.: 10-11.)

A vizsgán a munkafüzet és tankönyv feladatainak ellenőrzése, a tananyag ellenőrzése mellett helyesírási dolgozat lesz. 1 másolási feladat; 2 tollbamondási feladat (szavak tollbamondása, mondatok tollbamondása)

Ehhez a helyesírás füzetbe begyakorolni és bemutatni a következő gyakorlatokat kell:

Mf.: 80./ Hosszú magánhangzók a főnevekben; Hosszú mássalhangzók a főnevekben; Toldalékos főnevek; A j és az ly a főnevekben

Mf.: 81./ Személynevek; Földrajzi nevek; Intézménynevek; Alkotások címe; Égitestek neve

Mf.: 84./ Ismétlés 1. 2. A főnév/1.2.3.4.5.

II. félév

Magyar nyelv és irodalom / Olvasás

Témakörök

Utazás az időben

Írók-költők: Petőfi Sándor, Arany János, Komjáthy István Gárdonyi Géza, Lengyel Dénes;

Mondák, regék, legendák

- Attila, a hunok királya ● Csak tiszta forrásból
- A honfoglalás korából
- Szent István kora; Fogalmak: római számok – arab számok – rovásszámok
- Tatárjárás
- Nagy Lajos király kora
- Hunyadiak kora

Magasztos költemények (memoriterek)

- Himnusz
- Szózat
- Nemzeti dal
- A magyarok történelme

A költészet napja – Magazin Érdekességek a nagyvilágból

Mit hallottam? Mit olvastam? Kötelező olvasmányok feldolgozása

Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön

Szabó Magda: Tündér Lala

Magyar nyelv és irodalom / Nyelvtan

- **A főnév és melléknév**
- **A számnév**
- **A névmás**
- **Az ige**
- **Az ige toldalékai**

Környezetismeret

I. félév

Felfedezések

- Csillagközi utazás (fogalmak: távcső, objektum, világegyetem – galaxisok – Tejútrendszer – Naprendszer és bolygói; meteorok; megújuló energiaforrás; magyar űrhajósok; csillagászok) Tk.: 8-9. mf.: megfelelő rész kitöltött állapotban bemutatásra
- Földi jelenségek (fogalmak: természetes és mesterséges fényforrások; átlátszóáttetsző-átlátszatlan közti különbségek; szivárvány és keletkezése; hangrezgéshangforrás, közvetítőközeg; légkör) Tk.: 10-11. c

Barangolás

- Lakóhelyem (a Föld és felszíne/domborzat; kontinensek, Magyarország; Budapest; álló és folyóvizek; térképismerettel együtt. Településfajták. Pest-Buda és Óbuda egyesítése, főváros fogalma. Belváros, kertváros, lakótelep, külváros fogalmak.) Tk.: 12-15. mf.: megfelelő rész kitöltött állapotban bemutatásra

Itthon vagyok

- Az Alföld (kialakulása, területei, időjárási viszonyok, jelenségek. Aszály fogalma. Növénytermesztés, állattartás és gazdálkodás. Nemzeti parkjaink és jelei.) Tk.: 18-19. mf.: megfelelő rész kitöltött állapotban bemutatásra
- A Kisalföld (kialakulása, területei, időjárási viszonyok; Győr jelentősége. A Fertő-tó és a környékén található nevezetességek.) Tk.: 20-21. mf.: megfelelő rész kitöltött állapotban bemutatásra
- Nyugat-Magyarországi-Peremvidék (tájegységei; időjárási viszonyok, kiemelkedő történelmi városok. Ipar fogalma; erdőgazdálkodás; növénytermesztés, állattartás. Őrségi Nemzeti Park és jele.) Tk.: 22-23. mf.: megfelelő rész kitöltött állapotban bemutatásra
- Dunántúli- domb és hegyvidék (felszínének kialakulása; tagolása; időjárása; növény és állattartás. Ismétlés: vadon élő állat fogalma. A nagy táj legnagyobb városa, Pécs és jellegzetességei. Idegenforgalom fogalma. Nemzeti park.) Tk.: 24-25. mf.: megfelelő rész kitöltött állapotban bemutatásra
- Dunántúli-középhegység (részei; időjárása; szőlőtermesztés; vadállomány; jellegzetes várak, történelmi emlékhelyek. Jelentős városok. Nemzeti park.) Tk.: 26-27. mf.: megfelelő rész kitöltött állapotban bemutatásra

Elődeink élete

- Mindennapok tennivalói (Fogalmak: aratás, disznóvágás, kasza, sarló, férfi és női munkák a ház körül; gyermekmunkák; korabeli játékok; a szórakozás lehetőségei. Népi hangszerek. Ünnepek.) Tk.: 42-43. mf.: megfelelő rész kitöltött állapotban bemutatásra
- Szokások, hagyományok (hagyományos házépítés; a falusi porta jellegzetességei; különbségek a mai és régi lakóházak között. Ünnepek.) Tk.: 44-45. mf.: megfelelő rész kitöltött állapotban bemutatásra

Környezetismeret

II. félév

Élőhelyek

- Az erdő
- Élet az erdőben
- A mező
- Élet a mezőn
- Vizek, vízpartok
- Élet a vízben, vízparton

Elődeink élete

- Mindennapi tennivalók
- Szokások, hagyományok

- Népi kultúra, művészet

Mozgásjelenségek

- A mozgás
- Az állatok mozgása
- Az emberek mozgása

Életünk

- Együttélés a családban
- Baráti kapcsolatok
- A mindennapok veszélyei, balesetvédelem

Kiegészítő anyag

- Amit elődeink ránk hagytak
- Terepgyakorlat
- Nemzeti parkok Magyarországon

Ének-zene

Évszakok témakör

- Ősz szele zümmög
- Hallgatag erdő
- Utazás szánon

Fá hang a dallamokban (helye a vonalközben, neve, szolmizációs kéz és betűjele); **kánonok és népdalok**

- János bácsi, keljen fel!
- Kiment a ház az ablakon
- Láttál-e már valaha (Tk.: 14.) tananyag
- Ennek a gazdának

Hármas ütem

- Á, bé, cé, dé
- Hej, Vargáné

Népi mesterségek

- A juhásznak jól van dolga
- Béreslegény

Felső tagozat 2022/23. tanévre vonatkozó osztályozó vizsgakövetelményei tantárgyanként és évfolyamonként

Magyar nyelv- és irodalom

5. osztály

I. FÉLÉV

Magyar nyelv

Írásbeli tételek

1. A kommunikáció fogalma, célja, tényezői
2. Állandósult szókapcsolatok, szólások, közmondások
3. Kommunikáció írásban
4. A magyar helyesírás jellemzői
5. Az írás és az ábécé
6. Levél és keltezés
7. Helyesírási alapelvek : A kiejtés szerinti írásmód
8. Helyesírási alapelvek : A hagyomány elve
9. Helyesírási alapelvek : Egyszerűsítés elve
10. Helyesírási alapelvek : Szóelemzés elve

Szóbeli tételek

1. Beszélgetés, telefonálás, témaválasztás
2. Helyesírási alapelvek szabályszerűségei
3. Kommunikáció tényezői
4. Hangok rendszere, ábécé

5. A kommunikációs kapcsolat
6. A kommunikáció nyelvi és nem nyelvi jelei
7. A levél formai követelményei
8. Elbeszélés és leírás
9. A magyar helyesírás jellemzői
10. Állandósult szókapcsolatok, szólások, közmondások

5.osztály

II. FÉLÉV

Magyar nyelv

Írásbeli tételek

1. Hangképzés : Magánhangzók
2. Hangképzés: Mássalhangzók
3. Magánhangzók hangkapcsolódási szabályszerűségei
4. Mássalhangzók hangkapcsolódási szabályszerűségei
5. Szóelemek : képző
6. Toldalékok: jelek és ragok
7. Egyjelentésű, többjelentésű, azonos alakú szavak
8. Hasonló alakú, rokon értelmű, ellentétes jelentésű szavak
9. Hangutánzó, hangulatfestő szavak
10. Szövegalkotás, helyesírás

Szóbeli tételek

1. A nyelvi szintek
2. Hangképzés, beszédhangok
3. Mássalhangzók hangkapcsolódási szabályszerűségei

4. Magánhangzók hangkapcsolódási szabályszerűségei
5. A szavak szerkezete, jellemzői
6. Hangalak és jelentés
7. A toldaléktípusok felismerése: képző, jel, rag
8. Tollbamondás
9. Szövegalkotás: elbeszélés
10. Szövegalkotás: leírás

5. osztály

I. FÉLÉV

Irodalom

Írásbeli tételek

1. Szépirodalmi szöveg szövegértése
2. Petőfi Sándor élete
3. Népköltészet
4. Mese fogalma, általános jellemzői
5. Műköltészet, műmesék általános jellemzői
6. Petőfi Sándor verseinek elemzése
7. Családi kör
8. Arany János élete
9. Mítosz
10. Bibliai történetek

Szóbeli tételek

1. Népköltészet jellemzői, népmese
2. Műköltészet jellemzői, műmese
3. Petőfi Sándor élete és verseinek értelmezése
4. Füstbement terv/Egy estém otthon memoriter

5. Arany János élete
6. Családi kör verselemzés, memoriter
7. Mítoszok tartalma
8. Bibliai történetek tartalma
9. Rege a csodaszarvasról verselemzés, memoriter
10. Weöres Sándor/Kányádi Sándor életrajz és a tanult vers elemzése

5. osztály II. FÉLÉV

Irodalom

Írásbeli tételek

1. A János vitéz tartalma
2. A János vitéz műfaja, szerkezeti felépítése
3. A János vitéz verselése, rímelése, népies kifejezései
4. Petőfi Sándor: Az alföld elemzése
5. Szülőföld, táj c. fejezetben tanult versek tartalma, mondanivalója
6. Molnár Ferenc élete
7. A Pál utcai fiúk tartalma
8. A Pál utcai fiúk szerkezeti egységei
9. Fogalmazásírás, az olvasónapló bemutatása
10. Választott olvasmány bemutatása (pl. Bogáncs)

Szóbeli tételek

1. A János vitéz keletkezése, műfaja
2. A János vitéz szerkezeti egységei
3. A János vitéz mesei és valóságos elemei, szereplőinek jellemzése
4. Petőfi Sándor: Az alföld vers felmondása fejből
5. Szülőföld, táj: hazaszeretetről szóló versek tartalma, elemzése
6. Molnár Ferenc életútja
7. A Pál utcai fiúk szerkezete és tartalma

8. A Pál utcai fiúk szereplői, a regény helyszínei, mondanivalója
9. A cselekmény összefoglalása, az olvasónapló bemutatása
10. Választott olvasmány bemutatása (pl. Bogáncs)

6.osztály

I. félév

Magyar nyelv

Írásbeli tételek

1. Szófajok szabályai
2. Hangtörvények
3. Szófajok helyesírása
4. A tanult szófajok felismerése
5. Kommunikáció tényezői
6. Írásbeli kommunikáció
7. Szófajok rendszere
8. Szóelemek felismerése
9. Nonverbális és verbális jelek
10. Jelek, jelrendszerek

Szóbeli tételek

1. Alapszófajok rendszere
2. Szófajok jellemzői
3. Hangtörvények szabályai
4. Kommunikáció
5. Verbális és nonverbális jelek
6. Szóelemek fogalma
7. Kommunikáció, gátló és segítő tényezők
8. Szófajok szerinti csoportosítás
9. Érvelés

10. Mondatfajták II. FÉLÉV

Magyar nyelv

Írásbeli tételek

1. Valódi alapszófajok: Az ige
2. A főnév
3. A melléknév, a képzett melléknevek helyesírása A melléknév
4. A számnév
5. A határozószó, helyesírási feladatok
6. Alapszófajok: a névmások és az igenevek, helyesírás
7. Névmások és igenevek szabályai, mondatalkotási, helyesírási feladatok
8. A viszonyszók
9. A mondatszók
10. A többszófajúság és a szófajváltás

Szóbeli tételek

1. Az ige
2. A főnév és helyesírása
3. A melléknév
4. A számnév
5. A határozószó
6. Alapszófajok: a névmások és az igenevek
7. A viszonyszók
8. A mondatszók
9. A többszófajúság és a szófajváltás
10. Fogalmazási feladat

I.FÉLÉV

Irodalom

Írásbeli tételek

1. Szépirodalmi szöveg szövegértése
2. Szent László legendák
3. Kőmíves Kelemenné elemzése
4. Költői eszközök, stílus alakzatok
5. Fazekas Mihály élete
6. Ballada, vers fogalma
7. Lúdas Matyi tartalma, elemzése
8. Arany János élete és A walesi bárdok elemzése
9. A Toldi szerkezete, tartalma
10. Szövegalkotás: elbeszélő és leíró fogalmazás

Szóbeli tételek

1. Népköltészet, műköltészet, népballada, műballada
2. Kőmíves Kelemenné felmondása
3. Mátyás anyja memoriter
4. Toldi tartalma, műfaja, szereplői, helyszínek
5. Epika, líra, dráma
6. Toldi verselemzés, memoriterek
7. A walesi bárdok memoriter
8. Ballada jellemzői általánosan és a tanult balladák elemzése
9. Lúdas Matyi tartalma
10. Hősök az irodalomban

II.FÉLÉV

Irodalom

Írásbeli tételek

1. Mária és József története-Biblia
2. Himnusz elemzése
3. Szózat elemzése
4. Petőfi Sándor költészete: szerelmes és hazafias verseinek elemzése

5. Csokonai Vitéz Mihály költészete
6. Gárdonyi Géza életrajz, a regény műfaj jellemzői
7. Az egri csillagok szerkezete, tartalma
8. Az egri csillagok szereplői, helyszínek, hatása az irodalomban
9. Daniel Defoe életrajz
10. A Robinson Crusoe elemzése

Szóbeli tételek

1. Kölcsey: Himnusz vers felmondása
2. Vörösmarty: Szózat felmondása
3. Petőfi Sándor: Reszket a bokor... elemzés és a vers felmondása
4. Biblia- a tankönyvi történetek tartalma
5. Csokonai Vitéz Mihály versének elemzése
6. Gárdonyi életút, a regény műfaj fogalma
7. Az egri csillagok szerkezeti egységei
8. Az egri csillagok szereplők, helyszínek
9. Az egri csillagok tartalma
10. Defoe: Robinson Crusoe tartalom

7.osztály

I.FÉLÉV

Magyar nyelv

Írásbeli tételek

1. Szófajok rendszere
2. Alapszófajok: főnév, melléknév, számnév
3. Alapszófajok: határozószó, névmás
4. Alapszófajok: ige és igenevek
5. Viszonyszók, mondatszók
6. A szókapcsolatok
7. Alárendelő szó szerkezetek

8. Mellérendelő szószerkezetek
9. Állítmány
10. Alany

Szóbeli tételek

1. Szófajok rendszerbe sorolása
2. Az alapszófajok szabálya
3. Főnév, melléknév, számnév szabálya, kérdése, csoportosítása
4. A határozósók és névmások szabálya, kérdése, csoportosítása
5. Az igék és igenevek szabálya, kérdése, csoportosítása
6. Alárendelő szószerkezetek fajtái
7. Mellérendelő szószerkezetek fajtái
8. Az állítmány felismerése, fajtái, jelölése
9. Az alany felismerése, fajtái, jelölése
10. Mondatfajták (beszélő szándéka szerint, szerkezet szerint)

7.osztály II.FÉLÉV

Magyar nyelv

Írásbeli tételek

1. Tárgy
2. A határozók fajtái I. (hely-, idő-, szám-, állapot-, mód-, fok- és mértékhatározó)
3. A határozók fajtái II.(eredet-, eredmény-, cél-, ok-, tekintet-, hasonlító határozó)
4. A határozók fajtái III.(társ-, eszköz-, részeshatározó)
5. Jelzők
6. Az egyszerű mondat helyesírása
7. Tömegkommunikáció
8. Média
9. Rádió, televízió, reklám
10. Kommunikáció

Szóbeli tételek

1. Tárgy felismerése, fajtái, jelölése
2. A határozók fajtái I. (hely-, idő-, szám-, állapot-, mód-, fok- és mértékhatózó) felismerése, fajtái, jelölése
3. A határozók fajtái II. (eredet-, eredmény-, cél-, ok-, tekintet-, hasonlító határozó) felismerése, fajtái, jelölése
4. A határozók fajtái III. (társ-, eszköz-, részeshatózó) felismerése, fajtái, jelölése
5. Jelzők (minőség-, mennyiségjelző) felismerése, fajtái, jelölése
6. Jelzők (birtokos-, értelmező jelző) felismerése, fajtái, jelölése
7. Tollbamondás, helyesírás
8. Tömegkommunikáció fogalma, jellemzői
9. Médiaműfajok
10. Kommunikáció fogalma, tényezői, verbális, nonverbális kommunikáció

7. osztály I.FÉLÉV

Irodalom

Írásbeli tételek

1. A romantika és a reformkor
2. Kölcsey Ferenc élete, költészete
3. Vörösmarty Mihály élete, költészete
4. Petőfi Sándor élete, költészete
5. Arany János: Szondi két apródja
6. Berzsenyi Dániel, Vajda János élete, költészete
7. József Attila és Radnóti Miklós élete, költészete
8. Dumas életrajz és A három testőr
9. Mátyás Iván életrajz és a Csutak és a szürke ló
10. Csukás István életrajz és a Vakáció a halott utcában

Szóbeli tételek

1. A romantika és a reformkor jellemzői
2. Kölcsey Ferenc költészete a tankönyvi versek alapján, életrajz, verselemzés
3. Vörösmarty Mihály költészete a tankönyvi versek alapján, életrajz, verselemzés
4. Petőfi Sándor költészete a tankönyvi versek alapján, életrajz, verselemzés
5. Arany János: Szondi két apródja műértelmezés
6. Berzsenyi Dániel, Vajda János költészete a tankönyvi versek alapján
7. József Attila és Radnóti Miklós költészete a tankönyvi versek alapján
8. Dumas: A három testőr cselekményvázlat
9. Mándy Iván : Csutak és a szürke ló cselekményvázlat
10. Csukás István: Vakáció a halott utcában cselekményvázlat

7. osztály II.FÉLÉV

Irodalom

Írásbeli tételek

1. Jókai Mór életrajz, írói munkássága
2. A kőszívű ember fiai tartalom
3. A kőszívű ember fiai szereplők, helyszínek
4. A kőszívű ember fiai: a regény műfaja és romantikus jellemzői
5. Mikszáth Kálmán életrajz, írói munkássága
6. A Szent Péter esernyője cselekménye
7. A Szent Péter esernyője szereplői, helyszínek
8. Novellaelemzések a tankönyvi novellák alapján
9. A dráma
10. Szövegértés

Szóbeli tételek

1. Jókai Mór: A kőszívű ember fiai szerkezeti egységei
2. Jókai Mór: A kőszívű ember fiai cselekményvázlat
3. Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője szerkezeti egységei
4. Szent Péter esernyője tartalom
5. Novellaelemzés: Bede Anna tartozása
6. Móricz Zsigmond életrajz, Hét krajcár elemzése
7. Kosztolányi Dezső életrajz, Esti Kornél elemzése
8. Kányádi Sándor életrajz és írói munkássága a tankönyvi műve alapján
9. Heinrich Böll: A Balke család mérlege c. mű elemzése
10. A dráma műnem és a tankönyvi dráma tartalma, elemzése

8.osztály

Magyar nyelv

I.félév

Írásbeli tételek

1. Kommunikáció és tömegkommunikáció
2. Helyesírás/Tollbamondás
3. Szövegalkotás
4. Szavak szerkezete és jelentése
5. Szófajok
6. Mondatok, mondatrészek
7. Véleményalkotás
8. Önéletrajz
9. A szóösszetétel
10. Különírás, egybeírás

Szóbeli tételek

1. Kommunikáció és tömegkommunikáció fogalma, célja, tényezői, csoportosítása

2. A szöveg fajtái, jellemzése
3. Szótő, képző, jel rag és fajtáik, hangalak és jelentés alapján a szavak besorolása
4. Tanult szófajok rendszere
5. Alany, állítmány, tárgy, határozók, jelzők és fajtáik,
6. Beszéd, hozzászólás, kiselőadás, felszólalás jegyzetkészítés szabályszerűségei
7. Önéletrajz elemei
8. Szerves és szervetlen szóösszetételek
9. Szószerkezetek és összetett szavak írásmódja
10. Helyesírás, tollbamondás

Magyar nyelv

II.félév

Írásbeli tételek

1. Mellérendelő összetett szavak
2. Alárendelő összetett szavak
3. Szóalkotás módjai
4. Alárendelő összetett mondatok
5. Mellérendelő összetett mondatok
6. Többszörösen összetett mondatok
7. A magyar nyelv eredete
8. A magyar nyelv változatai
9. Helyesírás, tollbamondás
10. Nyelvhasználat

Szóbeli tételek

1. Összetett szavak : a mellérendelő összetett szavak fajtái
2. Összetett szavak : az alárendelő összetett szavak fajtái

3. Szóalkotási módok
4. Az alárendelő összetett mondatok fajtái
5. A mellérendelő összetett mondatok fajtái
6. Többszörösen összetett mondatok és ábrázolásuk
7. A magyar nyelv eredete, nyelvtörténeti áttekintés
8. A magyar nyelv változatai, a nemzetiségi nyelvhasználat
9. Helyesírás, tollbamondás
10. A helyzethez illő nyelvhasználat

8. osztály

Irodalom

I.félév

Írásbeli tételek

1. A Nyugat
2. Ady Endre élete és költészete
3. Babits Mihály élete és költészete
4. Juhász Gyula élete és költészete
5. Kosztolányi Dezső élete és költészete
6. Tóth Árpád élete és költészete
7. József Attila élete és költészete
8. Radnóti Miklós élete és költészete
9. Magyar irodalom a 20.század második felében és napjainkban(Illyés Gyula, Weöres Sándor, Pilinszky János, Nagy László)
10. Magyar irodalom a 20.század második felében és napjainkban(Lackfi János, Kovács András Ferenc, Jónás Tamás, Kukorelly Endre)

Szóbeli tételek

1. A Nyugat c. folyóirat bemutatása, írói, korszakai, hatása
2. Babits Mihály élete és költészete a tankönyvi versek alapján
3. Juhász Gyula élete és költészete a tankönyvi versek alapján
4. Ady Endre élete és költészete a tankönyvi versek alapján
5. Kosztolányi Dezső élete és költészete a tankönyvi versek alapján
6. Tóth Árpád élete és költészete a tankönyvi versek alapján
7. József Attila élete és költészete a tankönyvi versek alapján
8. Radnóti Miklós élete és költészete a tankönyvi versek alapján
9. Magyar irodalom a 20.század második felében és napjainkban(Illyés Gyula, Weöres Sándor, Pilinszky János, Nagy László) a tankönyvi versek alapján
10. . Magyar irodalom a 20.század második felében és napjainkban(Lackfi János, Kovács András Ferenc, Jónás Tamás, Kukorelly Endre) a tankönyvi versek alapján

Irodalom

II.félév

Írásbeli tételek

1. Szabó Magda életrajza és az Abigél c. regény tartalma
2. Tamási Áron életrajz és az Ábel a rengetegben c. regény bemutatása
3. Kertész Imre élete és a Sorstalanság c. regény cselekményvázlata
4. Rejtő Jenő élete és egy regényének tartalma (pl. Az előretolt helyőrség tankönyvi részlet alapján)
5. Karinthy Frigyes
6. Lázár Ervin
7. Örkény István
8. William Shakespeare
9. Mozgóképkultúra és médiaismeret

10. Választott olvasmány bemutatása (pl. a tankönyvi részlet alapján : Tolkien-A gyűrűk ura)

Szóbeli tételek

1. Szabó Magda élete, az Abigél szerkezete, cselekménye
2. Tamási Áron élete és az Ábel a rengetegben szerkezeti felépítése, cselekménye
3. Kertész Imre élete és a Sorstalanság szerkezete, cselekménye, irodalmi értéke
4. Rejtő Jenő élete, egy választott alkotásának elemzése (pl. Az előretolt helyőrség)
5. Karinthy Frigyes életrajz és írói munkássága a tankönyvi részletek alapján
6. Lázár Ervin életrajz és írói munkássága a tankönyvi részletek alapján
7. Örkény István életrajz és írói munkássága a tankönyvi részletek alapján
8. William Shakespeare élete, a dráma műnem bemutatása, a Rómeó és Júlia tartalma
9. Történet és elbeszélés a mozgóképen, médiaszövegek rendszerezése
10. Választott olvasmány elemzése, szerkezete (pl. Tolkien : A gyűrűk ura)

Matematika

5. évfolyam

írásbeli	szóbeli
1. Műveletek végzése természetes számok körében	Természetes szám fogalma
2. Kombinatorika, 3 jegyű, négyjegyű számok alkotása adott számjegyekből	Szám, számjegy fogalma
3. Számok helyiértékes felbontása, kerekítés, becslés	Helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalma

4. Műveletek közösleges törtekkel	Közösleges tört részei, vegyes tört, egyszerűsítés, bővítés fogalma, tört kétféle értelmezése
5. Műveletek tizedes törtekkel	Tizedes tört részei, helyi értékes felbontás, bővítés, egyszerűsítés fogalma tizedes törtek körében
6. Csoportosítás, halmazok, szögek szerkesztése, mérése	Szögek fajtái, téglalap, négyzet definíciója, egyenesek kölcsönös helyzete, pont és egyenes távolsága
7. Kerület számítások sokszögekben, téglalap, négyzet kerülete, területe	Téglalap, négyzet kerület, terület képlete, hosszúság és terület mértékváltás
8. Kocka, téglatest, négyzetes hasáb felszínének kiszámítása	Kocka, téglatest , négyzetes hasáb felszínképlete, oldal, lap, csúcs, átló fogalma
9. Kocka, téglatest, négyzetes hasáb térfogatának kiszámítása	Kocka, téglatest , négyzetes hasáb térfogatképlete, térfogat mértékváltás, űrtartalom és térfogat közötti összefüggés
10. Helymeghatározás, műveletek egész számokkal	Egész szám fogalma, derékszögű koordináta rendszer fogalma, ellentett, abszolút érték fogalma

6. évfolyam

írásbeli	szóbeli
1. Számok oszthatósága, számelmélet, maradékokkal számolás	Oszthatósági szabályok(2,3,4,5,6,9,10,12,15,18,20,25,50,100 -al való oszthatóság)
2. Számok prímtényező felbontása, 2 vagy több szám legnagyobb közös osztójának, legkisebb közös többszörösének felírása	Prímszám, összetett szám fogalma, relatív prím fogalma
3. Műveletek törtekkel, tizedes törtekkel	Tört fogalma, reciprok fogalma
4. Tengelyes szimmetria, tengelyesen szimmetrikus háromszögek szerkesztés	Tengelyes tükrözés tulajdonságai, tengelyesen szimmetrikus háromszögek definíciók, elnevezések, tulajdonságok
5. Tengelyesen szimmetrikus négyszögek szerkesztése	Tengelyes tükrözés tulajdonságai, tengelyesen szimmetrikus négyszögek definíciók, elnevezések, tulajdonságok
6. Háromszögek, négyszögek belső és külső szögeinek kiszámítása	Háromszögek, négyszögek belső és külső szögeinek összefüggései, háromszög egyenlőtlenség
7. Egyenes arányossággal, fordított arányossággal megoldható feladatok	Egyenes arányosság, fordított arányosság fogalma
8. Százalékszámítás	Alap, százalékláb, százaléérték
9. Terület, kerület számítások	Sokszögek kerülete, területe képletek
10. Felszín, térfogat számítások, csonkolt testek felszíne, térfogata	Felszín, térfogat képletek

7. évfolyam

Írásbeli tételek

1. Egyenletek, Szöveges feladatok, A kör kerülete, területe, Függvények
2. Egyenletek, Szöveges feladatok, A henger felszíne és térfogata, Függvények
3. Egyszerű szöveges feladatok, A függvény fogalmának előkészítése, Sorozatok, Mérés és mértékegységek, Síkbeli alakzatok
4. Egyenletek, Szöveges feladatok, Hasábok térfogata, Függvények, Síkidomok területe
5. Százalékszámítás, Szöveges feladatok, A háromszög nevezetes vonalai, Függvények
6. Egyenletek, Háromszög nevezetes szögei, Térfogatszámítás
7. Egyenlőtlenségek, Szöveges feladatok, Felszín, térfogat számítás,
8. Egyenlőtlenségek, Szöveges feladatok, Síkidomok kerülete, területe, Valószínűségszámítás
9. Egyenlőtlenségek, Szöveges feladatok, Háromszögek nevezetes vonalai, Függvények
10. Egyenletek, Szöveges feladatok, Felszín és térfogatszámítás, Valószínűségszámítás

Szóbeli tételek

1. Százalékszámítás, Egybevágó háromszögek, Függvények megadási módjai
2. Arányosság, Összefüggések a háromszög oldalai és szögei között, Átlag, módusz, medián
3. Százalékszámítás, A háromszög nevezetes vonalai, Gyakoriság, relatív gyakoriság
4. Oszthatóság, Háromszög nevezetes vonalai és körei
5. Arányosság, Hasáb felszíne és térfogata, Függvények megadási módjai
6. Háromszögek nevezetes körei és vonalai
7. Henger felszíne és térfogata, Átlag, módusz, medián, Sokszögek szögei és átlói
8. A háromszög nevezetes vonalai, Gyakoriság, Relatív gyakoriság
9. A háromszög nevezetes körei, Átlag, módusz, medián

10. a háromszög nevezetes vonalai, Gyakoriság, relatív gyakoriság

8. évfolyam

Írásbeli tételek

1. A gúla felszíne és térfogata, Statisztika, Valószínűség-számítás, Eltolás
2. A kúp felszíne és térfogata, Statisztika, Transzformációk
3. Hatványok, Kiemelés, Pitagorasz-tétel
4. A gömb felszíne és térfogata, Statisztika, Geometriai transzformációk
5. Transzformációk, Szerkesztések, Térgeometria, Leíró statisztika, Valószínűség-számítás
6. Térgeometria, Statisztika, Eltolás, Vektorok
7. Térgeometria, Statisztika, Geometriai transzformációk
8. A gúla és kúp felszíne és térfogata, Valószínűség-számítás, Geometriai transzformációk
9. Térgeometria, Valószínűség-számítás, Eltolás, Vektorok
10. Térgeometria, Valószínűség-számítás, Eltolás, Vektorok, Párhuzamos szárú szögek

Szóbeli tételek

1. A gömb felszíne és térfogata, Relatív gyakoriság és a valószínűség, Vektorok
2. A gömb felszíne és térfogata, Elemi és összetett események, Az eltolás tulajdonságai
3. Függvények
4. A gúla felszíne és térfogata, A relatív gyakoriság és valószínűség, Párhuzamos szárú szögek
5. A kúp felszíne és térfogata, Elemi és összetett események, Az eltolás tulajdonságai
6. A gúla felszíne és térfogata, A relatív gyakoriság és a valószínűség, Az eltolás tulajdonságai
7. A gömb felszíne és térfogata, Elemi és összetett esemény, Párhuzamos szárú szögek

8. A gömb felszíne és térfogata, A relatív gyakoriság és a valószínűség, Az eltolás tulajdonságai
9. A kúp felszíne és térfogata, Elemi esemény és összetett esemény, Párhuzamos szárú szögek
10. A gömb felszíne és térfogata, Elemi és összetett esemény, Az eltolás tulajdonságai

Természettudomány

5. évfolyam

I. félév

- Az anyagok jellemzése
- Az anyagok összetétele
- Az anyagok halmazállapota
- Környezetünk anyagai: a levegő
- Az égés
- Tűzvédelem és tűzoltás
- Környezetünk anyagai: a víz
- A virágos növények testfelépítése
- A virág és a termés

- A növények anyagcseréjének vizsgálata
- A paprika, a paradicsom és a fejes káposzta
- A vöröshagyma, a fokhagyma, a burgonya
- A sárgarépa és a petrezselyem
- A zöldségek kert gondozása
- Hívatlan látogatók a kertben
- A gyümölcsöskert és a szőlő
- A gyümölcsöskert és a szőlő gondozása

- Környezetkímélő gazdálkodás
- Dísznövények, fűszernövények
- Állatok a ház körül
- Állattenyésztés, állattartás
- A baromfiudvar lakói
- A szarvasmarha, a juh és a kecske
- A házi sertés

II. félév

- A levegő felmelegedése
- A levegő hőmérsékletének változása
- Víz a légkörben
- A szél
- Veszélyes időjárási jelenségek
- Az időjárás megfigyelése
- A térkép
- A térkép jelrendszere
- Mérések a térképen
- Tájékozódás az iránytű és a térkép segítségével
- Tájékozódás a szabadban
- Hazánk helye a Földön, hazánk nagytájai
- A Nyugat-magyarországi-peremvidék
- A Dunántúli domb- és hegyvidék
- A Dunántúli-középhegység
- Az Északi-középhegység
- Az Alföld
- Élet az Alföldön
- A Kisalföld
- Fővárosunk, Budapest
- Lakóhelyem földrajza
- Mezőgazdaság, ipar, szolgáltatások
- A települések jellemzői
- A mindennapjainkat átszövő hálózatok

6. osztály

-

1. Félév

- Az erdő életközössége

A gombák szerepe az életközösségben. Felismerni és jellemezni a megismert állatokat (szarvasbogár, gyapjas lepke, koronás keresztes pók, közönséges kullancs, éti csiga, erdei egér, szécinege, nagy tarkaharkály, erdei fülesbagoly, róka, vaddisznó, gímszarvas). Erdei táplálékláncok összeállítása. Erdősíntek legjellemzőbb növényeinek: kocsánytalan tölgy, erdei fenyő, gypűrózsa, kökény, erdei pajzsika, seprűmoha, hóvirág faji jellemzői, felismerése.

Kölcsönhatások és energia

Kölcsönhatások (mechanikai, termikus, mágneses, elektromos) megnyilvánulási formái. Energia fogalma, energiahordozók példákkal (megújuló, meg nem újuló)

- A Föld bolygó

A szélességi körök és a hosszúsági körök jellemzői, nevezetes körök.

A Föld mozgásai és a napi, évi időszámítás közötti összefüggések ismerete. Éghajlati övezetek. Az éghajlatot alakító, módosító tényezők.

- A természet erői

A hegységek keletkezése, gyűrthegegyégek, röghegyiségek, vulkáni hegyek – példákkal. A síkságok (alföldek) kialakulása - példákkal, jellemző felszínformák, külső erők felszínformálása. II. félév

- Hazai tájakon

Hazánk nagytájainak helyzete, tájolása, elhelyezkedése, fontosabb kistájai, fő vízfolyásai, éghajlati jellemzői (tematikus térképolvasással). Élet a nagytájakon, mezőgazdaság, ipar, fontosabb ásványkincsek, idegenforgalom, mely nemzeti parkok találhatóak a területén.

- A füves területek életközössége

Füves területek, környezeti tényezői, életfeltételei, A füves puszták jellegzetes növényeinek: angolperje, nádperje, pongyolapitypang, mezei zsálya és a parlagfű előfordulása, igénye, faji jellemzői. Az életközösség állatainak: olaszáska, zöld lombcsöcske, zöld varangy, fűrgye gyík, mezei nyúl, fácán, fehér gólya szervezete, életmódja, egyedfejlődése.

- Vizek és vízpartok életközössége

Vizek, vízpartok életfeltételei, A vízi élethez való alkalmazkodás példákkal. A vízparti növénytakasulások legjellemzőbb növényeinek fehér fűz, nád, feketenyár és a vízpartok legjelentősebb állatainak: kecskebéka, vízisikló, tőkés réce, barna réti héja, vidra, gyötrő szúnyog, szitakötők testfelépítése, életmódja. Vízben élő növények, állatok: fonalas zöldmoszat, hínáros békaszőlő, orvosi pióca, kecskerák, tavikagyló, ponty, lesőharcsa külleme, testfelépítése, életmódja, táplálkozási kapcsolatai.

Hon- és népismeret 6. évfolyam:

I. félév:

-
- Rokonság fogalma, rokoni viszonyok, elnevezések • A falusi gazdálkodó élet jellemzői. Mesterség, foglalkozás.
- A lakóhely épített környezete, helytörténete.
- Hagyományaink (Az ünnepkör félévre eső részének bemutatása)
- A paraszti háztartás: a népi építészeti táj jellegzetességei, a szoba, a konyha, munkamegosztás a családban.

II. félév:

- Életmód: állattartás, földművelés, szokások, öltözet, táplálkozás.
 - Jeles napok, ünnepek. (Az ünnepkör félévre eső részének bemutatása)
- Néprajzi tájak, tájegységek Magyarországon és a Kárpát medencében •
A hazánkban élő nemzetiségek kultúrája, hagyományai. • Természeti kincseink, az épített környezet értékei.

Ének-zene

5. osztály:

I. félév

1. Népdalstílusok ; A régi stílusú népdalok jellemzőinek bemutatása egy választott népdalon keresztül
2. Népdalstílusok ; Az új stílusú népdalok jellemzőinek bemutatása egy választott népdalon keresztül
3. Népi hangszerek: citera, cimbalom, duda, Aki dudás akar lenni kezdetű dal bemutatása
4. A tekerő hangszerek bemutatása; Aki dudás akar lenni kezdetű dal bemutatása
5. Téli népszokások, ünnepek: regölés, advent-karácsony, pásztorjáték hagyományainak ismertetése ; Egy témához kapcsolódó dal bemutatása
6. Bartók Béla életének rövid ismertetése;
7. A magyar képek című zenekari darab 1.tételének elemzése : témaváltások, hangulatok, tempó, hangszerek; a témák éneklése szolmizálva, bemutatása kottából;
8. Dallamírás vonalrendszerbe betűkottáról Kodály 333 olvasógyakorlatából
9. Hangközök fogalma; szekund, terc, prím, kvart, kvint, prím, oktáv;
10. Hangközök alkotása és lejegyzése adott alaphangokra a vonalrendszerben

II. félév

- 1.Ritmusképletek; a tizenhatod ritmus; Egy tizenhatod ritmust tartalmazó dal bemutatása;
- 2.Ritmusírás tapsolás után;



3. Tavaszi népszokások: húsvét; Pünkösd

4. Zenekarok : fúvós, vonós zenekarok és hangszereik;

5. A szimfonikus zenekarok összetétele

6. A vonósnégyes hangszerei ; Haydn és a vonósnégyes műfaja

7. Beethoven élete dióhéjban; A mormotás fiú című dal bemutatása

8. Mozart és a szerenád ; Egy kis éji zene című zenekari mű zenei témái, a témák tempója, hangulata

9. Brahms életéről rövid beszámoló ;

10. Brahms Bölcsődalának bemutatása

6. osztály:

I.félév

1. A zenei ábécé bemutatása; A relatív szolmizáció és az abszolút hangnevek; a G-kulcs, a mollhármashangzat és a dúr hármashangzat fogalmai
2. Kodály Mátrai képek című kórusmű nagyobb egységeinek bemutatása a dalokon keresztül;
3. A ballada, népballada, betyárballada fogalma példával; A példa bemutatása
4. Magyar népi hangszerek: koboz, ütőgardon, tárogató, doromb, népi furulya bemutatása
5. A középkor és a reneszánsz zenéje ;
6. Viva la musica című kánon éneklése szolmizálva; szöveggel
7. John Fornsete Nyárkánon dallamának bemutatása
8. Tinódi Lantos Sebestyén élete röviden;
9. A históriás ének fogalma; A lant hangszer;
10. Tinódi: Egri históriának summája című ének bemutatása

II.félév

1. Téli és tavaszi népszokások: farsang és gergelyjárás ;
2. Szent Gergely doktornak című dal bemutatása
3. Haydn élete röviden;
4. A szimfónia és a variáció fogalma,
5. A szimfonikus zenekar összetétele;
6. Az üstdob hangszer; G-dúr Üstdobütés szimfónia témái, Variációi közül egy választott téma bemutatása szolmizálva
7. A klasszika stílusjegyei; A műdal fogalma ;
8. Falusi jókedv című dal bemutatása énekelve
9. A klasszika stílusjegyei ; Mozart élete röviden; A Varázsfuvola című opera tartalmának bemutatása; A zenemű egy kiválasztott dallamának bemutatása énekelve
10. A klasszika stílusjegyei ; Beethoven élete röviden; A szimfónia műfaja

7.osztály:

I.félév

- 1.A virágénekek fogalma; egy virágének bemutatása szolmizálva és szöveggel
2. A kis és a nagy szext hangközök fogalma, azok bemutatása
- 3.A szennai lipisen-laposon ; a szext hangközök lejegyzése adott alaphangra
- 4.Kerek utca, szegelet című dal alapján szext hangközök lejegyzése adott alaphangra
5. A romantika korának rövid ismertetése; és Schubert munkássága; a dal és a dalciklus fogalma példákkal; A pizstráng című dal bemutatása énekelve
6. A romantika korának rövid ismertetése;
- 7.Erkel Ferenc élete, munkássága röviden
8. Liszt Ferenc élete, munkássága röviden
- 9.Egy kiválasztott romantikus olasz opera tartalmának ismertetése
10. Erkel és a nemzeti opera műfaja

II.félév

1. Erkel néhány operájának felsorolása, egy kiválasztott opera történetének rövid bemutatása
2. Liszt Ferenc és a szimfonikus költemény műfaja;
3. Néhány szimfonikus költemény felsorolása; Egy kiválasztott szimfonikus költemény történetének rövid ismertetése
4. Csajkovszkij és a balett műfaja;
- 5.A Diótörő című balett rövid története, táncai;
6. Csajkovszkij Diótörő balettjéből a Hópihék tánca c. dal témájának bemutatása szolmizálva
7. Muszorgszkij életének rövid bemutatása;
8. Egy kiállítás képei című zenemű részeinek megnevezése;
9. Muszorgszkij Egy kiállítás képei c. művéből egy jellemző dallam témájának bemutatása szolmizálva
10. Kodály életének rövid ismertetése; Kodály: A Kállai kettős című zenemű egy dalának bemutatása szolmizálva és szöveggel;
11. A pünkösödölés népszokásának rövid ismertetése;
12. Kodály Pünkösödölő című kórusmű egy dalának bemutatása szöveggel és szolmizálva

8.osztály:

I.félév

- 1.Népzenei, néprajzi főbb tájegységek;
- 2.Népdalgyűjtés és táncházmozgalom; Az ördög útja c.dallam bemutatása szolmizálva
3. Egyszerű ritmusgyakorlatok lejegyzése ; kottaolvasás
- 4.Tegzes Hétfokú olvasógyakorlataiból, egyszerű dallam lejegyzése betűkotta alapján
5. Gregorián dallamok fogalma, jellemzői ;
6. Arezzoi Guido Szent János himnuszának bemutatása;
- 7.A lovagi kultúra és a trubadúrok
8. A reneszánsz kor jellemzői: Tinódi Sok részögről c. dalának előadása ;
- 9.A reneszánsz kor jellemzői: VIII. Henrik : Past time with good company
10. A barokk zenei stílusjegyei

II.félév

1. Vivaldi és a versenymű;
2. Bach prelúdiumok és fűgák;
3. Handel és az oratórium; A Messiás c. oratórium részeinek bemutatása
4. A klasszika korának rövid bemutatása;
5. Haydn Évszakok című oratóriumának vagy Mozart Szöktetés a szerájból című operájának tartalmi ismertetése; Egy dal bemutatása a szerzők dalai közül
6. A romantika stílusjegyeinek ismertetése; Mendelssohn, Schumann vagy Puccini zeneszerzői munkásságának rövid bemutatása egy kiválasztott zeneművön keresztül
7. Zenei impresszionizmus: Debussy Gyermekkuckó zenemű egyes részeinek bemutatása ; Ravel Bolero ; A bolero fogalma és a mű ritmikája
8. Kodály Psalmus Hungaricus című zeneművének keletkezése, témájának bemutatása, dallamrészlet eléneklése
9. Bartók Cantata profana és a Concerto: a zeneművek keletkezési körülményei és részeinek ismertetése
10. A musical és rockopera műfajainak ismertetése, egy kiválasztott magyar vagy külföldi musical vagy rockopera szerző és egy művének bemutatása
11. A jazz születése, jeles képviselői; Louis Armstrong, George Gershwin és zenei tevékenységük; A blues és a spirituálé fogalma

Történelem

5. osztály

I. félév

A történelem
segédtudományai
Családtörténet, családfa Az ókori
Egyiptom

Az ókori Görögország: Athén
Az ókori Görögország: Spárta
Az ókori Róma: a királyság és a köztársaság kora
Az ókori Róma: a császárkor

8. A Római Birodalom bukása
9. A népvándorlás
10. Történeti topográfia

Tanév

1. A történelem segédtudományai. Családtörténet, családfa
2. Az ókori Egyiptom és Görögország
3. Az ókori Róma: a királyság és a köztársaság kora
4. Az ókori Róma: a császárkor
5. A Római Birodalom bukása és a népvándorlás
6. A kereszténység
7. A középkor története: a hűbériség és a társadalom
8. A középkor története: az egyház
9. A magyarok őstörténete és a honfoglalás
10. Az Árpádok kora

6. osztály

I. félév

1. A vegyesházi királyok kora: az Anjouk és Luxemburgi Zsigmond
2. A vegyesházi királyok kora: a Hunyadiak
3. A vegyesházi királyok kora: A Jagellók. A mohácsi csata
4. A nagy földrajzi felfedezések
5. A reformáció és katolikus megújulás
6. A reformáció és katolikus megújulás Magyarországon
7. A felvilágosodás
8. A várvédő háborúk
9. Habsburg-ellenes mozgalmak a XVI-XVII. században
10. Buda visszavétele

Tanév

1. A vegyesházi királyok kora: az Anjouk, Luxemburgi Zsigmond és a Hunyadiak

1. 2.
3. 4.
5. 6.
7. 2.

A vegyesházi királyok kora: A Jagellók. A mohácsi csata

3. A nagy földrajzi felfedezések és a felvilágosodás
4. A reformáció és katolikus megújulás. A reformáció és katolikus megújulás Magyarországon
5. A várvédő háborúk
6. Habsburg-ellenes mozgalmak a XVI-XVII. században. Buda visszavétele 7. A Rákóczi-szabadságharc. Abszolutizmus Magyarországon 8. Az ipari forradalom
9. A reformkor.
10. Az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc

7. osztály

I. félév

1. A nemzetállamok kora: Nagy-Britannia és Franciaország
 2. A nemzetállamok kora: az olasz egység
 3. A nemzetállamok kora: a német egység
 4. A nemzetállamok kora: az Amerikai Egyesült Államok
 5. Az ipari forradalom II. szakasza
 6. Önkényuralom az 1850-es években Magyarországon
 7. A kiegyezés
 8. Az Osztrák-Magyar Monarchia nemzetiségei
 9. Az Osztrák-Magyar Monarchia társadalma
 10. Szociálpolitika az Osztrák-Magyar Monarchiában Tanév
1. A nemzetállamok kora: Nagy-Britannia és Franciaország
 2. A nemzetállamok kora: az olasz és a német egység, az Amerikai Egyesült Államok
 3. Az ipari forradalom II. szakasza
 4. Önkényuralom az 1850-es években Magyarországon. A kiegyezés
 5. Az Osztrák-Magyar Monarchia nemzetiségei és társadalma
 6. Az I. világháború. A Párizs környéki békék
 7. Az I. világháború Magyarországon. A trianoni békeszerződés
 8. Európa és a világ az 1920-1930-as években
 9. Magyarország az 1920-1930-as években
 10. A II. világháború

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek

8. osztály

I. félév

A szuperhatalmak szembenállása: a kétpólusú világrend

A keleti és a nyugati tömb összehasonlítása

A szuperhatalmak szembenállása: hidegháborús konfliktusok: Közel-Kelet, Korea

A szuperhatalmak szembenállása: hidegháborús konfliktusok: Kuba, Vietnam

Magyarország a II. világháborút követően

Kommunista hatalomátvétel Magyarországon

Rákosi-kor

8. Törvénytelenlégek a Rákosi-korban
9. Az 1956-os forradalom és szabadságharc
10. Az 1956-os forradalom leverése és a megtorlás

Tanév

1. A szuperhatalmak szembenállása: a kétpólusú világrend. A keleti és a nyugati tömb összehasonlítása
2. A szuperhatalmak szembenállása: hidegháborús konfliktusok: Közel-Kelet, Korea, Kuba, Vietnam
3. Magyarország a II. világháborút követően
4. Kommunista hatalomátvétel Magyarországon. A Rákosi-kor. Törvénytelenlégek a Rákosi-korban
5. Az 1956-os forradalom és szabadságharc. Az 1956-os forradalom leverése és a megtorlás
6. A Kádár-korszak kezdete, a kádári konszolidáció
7. Ellenzéki mozgalmak a Kádár-korban
8. A keleti tömb széthullása
9. Rendszerváltoztatás Magyarországon
10. Az európai integráció. Az Európai Unió

Technika és tervezés

5. osztály

1. 2.
3. 4.
5. 6.
7. 4.

I. félév

1. Anyagok a természetben.
2. A papír
3. Papír megmunkálása
Papírmunka házmatek készítése
5. Papír munka templommakett készítése
6. Textil
7. A textil megmunkálása
8. Tartók filcből
9. Tartók farmeranyagból
10. Tűnemezelés

II. félév

11. A fa
12. A fa megmunkálása
13. Famunka : szerszámok, pörgettyű készítése fából.
14. Famunka: marionett figurák.
15. Növényjelölő tábla
16. Fémek
17. Fémmunka síp
18. Műanyagok
19. Műanyagok megmunkálása
20. Műanyagmunka hungarocellből

6. osztály

1. Gazdálkodik a család.
2. A társadalom alapja a munka
3. Otthon a településen
4. Hogyan épülnek a házak
5. Építők az iskolában 6. Régiből újat
7. Élő néphagyomány

8. Ételkészítő gyakorlat I.
9. Zsírok fűszerek 10. Ételkészítő gyakorlat II.

11. Étkezési szokások
12. Étrendtervezés gyakorlat
13. Szabad tűzön
14. Ember és környezet 15. Mit kezdünk a hulladékkal?
16. Munkavégzés
17. Eszközök kiválasztása
18. Elektromos áram veszélyei
19. Munkaszervezés
20. Műszaki rajzi ismeretek

7. osztály

- 1.félév természeti energiák hasznosítása a világítás fejlődése a lakás elektromos hálózata milyen szerepet tölt be életünkben a víz? mit értünk kellemes közérzet alatt? mért kell fűtenünk? miért veszélyes a közlekedés?
miért kell a járművet karbantartani?

2.félév

1. mit jelent a műszaki kommunikáció?
2. milyen részekből épülnek fel a gépek?
3. hogyan hasznosítjuk a hulladékokat?
4. hogyan takarékoskodunk a konyhában?
5. hogyan tisztítjuk ruháinkat?

Vizuális kultúra

Gyakorlati feladatok

A sikeres osztályozóvizsga félévenként 3-3

, az alábbi listában szereplő feladat produktumának bemutatásával teljesíthető.

A feladatléírások a feladatcímek alapján elérhetőek az OH „Tanári kézikönyv a vizuális kultúra tanításához...” c. ingyenesen letölthető kiadványaiban (szerz.: Nyitrai Piroska – Nyitrai Péter – Bakos Tamás).

1. 2.
3. 4.
5. 6.
7. 6.

5. oszt.

1. EGYIPTOMI FALFESTMÉNYEK ÚJRAÉRTELMEZÉSE
2. GÖRÖG TEMPLOM TIMPANONJÁNAK ÚJRAÉRTELMEZÉSE
3. ÓKORI GÖRÖG ATLÉTA VAGY A MILÓI VÉNUSZ SZOBRÁNAK ÁTÖLTÖZTETÉSE
4. GÖRÖGÖK A TRÓJAI FALÓBAN
5. FEKETE- VAGY VÖRÖSALAKOS VÁZAKÉP

DAIDALOSZ PARTOT ÉR

7. SZENT LÁSZLÓ KIRÁLY MOZGÁSBAN
8. DOKUMENTUMFOTÓK ÁTALAKÍTÁSA 9. KARIKATÚRÁK 10. KÉTALAKOS KOMPOZÍCIÓ

6. oszt.

1. ÉVSZAKOK AZ ÜVEGABLAKON
2. BAROKK TÖRTÉNET
3. TOBZÓDÓ CSENDÉLET
4. NOSFERATU
5. AZOK A FÉLELMETES TÁRGYAK
6. ETETŐGÉP
7. GUTENBERG
8. BAROKKHATÁROZÓ
9. TITOK A SZOBÁBAN
10. KICSIKÉNT A VILÁG

7. oszt.

1. ROMANTIKUS PARAFRÁZIS
2. LUXUS
3. VASARELY-POCAK

4. SZTÁLIN CSIZMÁJA
5. HIMNUSZ MÁSKÉPPEN
6. BUNKOFON
7. SZEMÉLYRE SZABOTT SZUPER ISKOLAI SZÉK
8. KÖLCSÖNADTAM A PULÓVEREMET
9. METRÓÁLLOMÁS
10. A SZABADSÁG VEZETI A NÉPET

8. oszt.

1. SCHROEDER LÉPCSŐJE
2. TORNÝOK
3. NAGY PILLANATOK
4. A SZOBOR HÁTTERE
5. A SZERELEM KERTJE
6. REPÜLÜNK
7. CAMERA OBSCURA
8. HALSZEMMEL
9. ÁRNYJÁTÉK
10. ÜZENET EGYKORI ISKOLÁMBA

Testnevelés

5. osztály

1. félév

- 1, NETFIT mérés
- 2, Atlétika: repülő és fokozó futások
- 3, kislabda dobás helyből
- 4, távolugrás guggoló technikával
- 5, Torna: kötélmászás
- 6, gurulóátfordulások előre és hátra
- 7, ugrószekrényen gyertyaugrás
- 8, Kosárlabda labdavezetés
- 9, fektetett dobás állásból
- 10, kétkezes mellső átadások

2. félév

- 1, NETFIT mérés
- 2, Keresztlépéses futások
- 3, Kislabda dobás helyből
- 4, Helyből távolugrás
- 5, Torna: kötélmászás
- 6, Gurulóátfordulások
- 7, Ugrószekrényen felguggolás- bátorugrás
- 8, Kosárlabda labdavezetés mindkét kézzel
- 9, Fektetett dobás indulásból
- 10, Pattintott átadások

6. osztály

1. félév

- 1, NETFIT mérés
- 2, Atlétika: 60m síkfutás
- 3, kislabda dobás beszőkkenésből
- 4, távolugrás guggoló technikával
- 5, Torna: kötélmászás
- 6, gurulóátfordulások előre és hátra, zsugor fejállás
- 7, ugrószekrényen guggoló átugrás
- 8, Kosárlabda labdavezetés irányváltoztatással
- 9, fektetett dobás (ziccer) labdavezetésből
- 10, páros lefutás pattintott átadással

2. félév

- 1, NETFIT mérés
- 2, Atlétika váltófutás
- 3, Kislabdadobás 3 lépésből
- 4, Távolugrás „hegyre futásból”
- 5, Torna: kötélmászás
- 6, fellendülés kézállásba, szabadon is
- 7, Ugrószekrényen: zsugor kanyarlat
- 8, Kosárlabda labdavezetés előre- hátra
- 9, Fektetett dobás pattintott átadásból
- 10, Páros lefutás kétkezes átadással

7. osztály

1. félév

- 1, NETFIT mérés
- 2, Atlétika: kitartó futás
- 3, kislabdadobás lendületszerzésből
- 4, magasugrás lépő technikával
- 5, Torna: kötélmászás
- 6, gurulóátfordulások, fejjállás, kézállás
- 7, ugrószekrényen guggoló átugrás
- 8, Kézilabda labdavezetés irányváltoztatással
- 9, kapura lövés labdavezetéséből
- 10, Röplabda kosár érintés

2. félév

- 1, NETFIT mérés
- 2, Cross country futás
- 3, Kislabdadobás
- 4, Magasugrás guruló technikával
- 5, Torna vándor kötélmászás
- 6, Gúla alapgyakorlatok
- 7, Ugrószekrényen guruló átfordulás
- 8, „Hármas nyolcas”
- 9, Kapura lövés felugrással
- 10, Röplabda alkar érintés

Testnevelés és sport

8. osztály

1. félév

- 1, NETFIT mérés
- 2, Atlétika: kitartó futás 1300 m
- 3, kislabdadobás lendületszerzésből
- 4, magasugrás lépő technikával
- 5, Torna: kötélmászás- függeszkedés
- 6, gurulóátfordulások, fejjállás, kézállás
- 7, ugrószekrényen guggoló átugrás
- 8, Asztalitenisz játék
- 9, Röplabda alsó egyenes nyitás
- 10, kosárárintés, alkarérintés

2. félév

- 1, NETFIT mérés
- 2, Atlétika: kitartó futás 12'
- 3, Súlylökés
- 4, Magasugrás
- 5, Torna: kötélmászás- függeszkedés
- 6, Önálló talajgyakorlat
- 7, Guggoló átugrás „lebegőtámasszal”
- 8, Tollaslabda játék
- 9, Röplabda játék
- 10, Méta játék

Kémia

7. osztály I.

félév:

1. Balesetvédelem, laboreszközök, veszélyességi jelölések
2. Kémiai jelölések
3. Anyagok csoportosítása, fizikai és kémiai tulajdonságaik,
4. Halmazállapot-változások
5. Szilárd keverékek és szétválasztási módszerei
6. Vizes oldatok alkotórészeinek szétválasztási módszerei
7. Környezetünk gázkeverékeinek tulajdonságai és szétválasztásuk
8. Oldatok, oldódás, oldhatóság,
9. Az oldatok töménysége
10. Az oldatok kémhatása

II. félév:

11. Atomok szerkezete, atommodellek fejlődése, elemi részecskék
12. Periódusos rendszer, felépítése, elektronburok szerkezete
13. Molekulák képződése, elemmolekulák, vegyületmolekulák
14. Kristályrács molekulákból, kölcsönhatás molekulák között
15. Kőkemény anyagok, atomrácsos kristályok
16. Ionok, ionok képződése, ionvegyületek és tulajdonságaik
17. Fémek tulajdonságai, fémrács
18. Kristályrácsok típusai, tulajdonságaik
19. Reakcióegyenletek felírása, anyagmennyiség,
20. Az égés

8. osztály

I. félév:

1. Kémiai reakciók típusai, jellemzésük, végbemenetelük feltételei
2. Fémek reakciói
3. A redoxireakciók értelmezése, példák
4. Sav-bázis reakciók, a pH
5. A közömbösítés, sóképződés
6. Szénhidrátok: szénhidrátok típusai, előfordulásuk, felhasználásuk
7. Zsírok, olajok, fehérjék
8. Levegő összetétele
9. Természetes vizek kémiája
10. Kőolaj és földgáz

II. félév:

11. A műanyagok
12. Az idegrendszerre ható anyagok
13. Vizek keménysége és vízlágyítás
14. Mosószerek, a szappan tisztító hatása
15. A fertőtlenítőszer
16. Korrózió, korrózióvédelem
17. Műtrágyák, növényvédőszer
18. Légszennyezés, a szmog típusai
19. A vizek szennyezése
20. Nem megújuló és megújuló energiaforrások

Földrajz

7. évfolyam

1. A térkép, térképi ábrázolás. Térképfajták.
2. Földrajzi fókálózat. Földrajzi helymeghatározás.
3. Földtörténeti korbeosztás. A Föld mozgásai.
4. A lakókörnyezet (település és környezete) földrajzi helyzetének, természeti és kulturális értékeinek bemutatása.
5. A lakókörnyezet környezeti problémáinak bemutatása.
6. Magyarország földrajzi helyzete.
7. Magyarország nagytájai, legnagyobb folyói, tavai.
8. Magyarország éghajlata.
9. Magyarország gazdasága.
10. Magyarország társadalma.

8. évfolyam

1. Európa főbb tájainak, térségeinek természetföldrajzi bemutatása.
2. Európa főbb tájainak társadalmi-gazdasági különbségei.
3. Kontinensek természetföldrajzi bemutatása.
4. Kontinensek társadalomföldrajzi bemutatása.
5. Kontinensek gazdaságának bemutatása.
6. Éghajlati övezetek bemutatása.
7. Tipikus tájak bemutatása.
8. A gazdaság szerkezete.
9. A pénz, pénzügyi szolgáltatások.
10. Fenntarthatóság, fogyasztói társadalom.

Biológia

7. osztály

I.félév

1. Kölcsönhatások az életközösségekben, élőlények rendszerezése

- együttélés, zsákmányszerzés és élősködés, asztalközösség, versengés
- rendszertani kategóriák felsorolása

2. Táplálkozási kapcsolatok

- táplálékláncok szintjeinek jellemzése: termelők, elsődleges és másodlagos fogyasztók, lebontók
- 2 példa táplálékláncre

3. Egysejtűek

- mi a vírus?
- sejtmagnélküli egysejtűek testfelépítése, baktériumok haszna és kára
- sejtmagvas egysejtűek testfelépítése

II.félév

4. Gombák

- gombák testfelépítése
- gombák életmódja
- mi a zuzmó?

5. Növények

- növények alapvető jellemzője
- virágtalan növények testfelépítése és szaporodása röviden
- virágos növények: virág szerepe, nyitvatermő és zárvatermő virág különbsége
- 6. Állatok
- állatok alapvető jellemzője
- gerinctelen állatok (ide tartozó törzsek és osztályok jellemzése 1-1 mondattal, példákkal)

- gerinces állatok (ide tartozó törzsek és osztályok jellemzése 2-2 mondattal, példákkal)

8. osztály

I. félév

1. Kiválasztás

A kiválasztás lényege, a kiválasztórendszer szervei. A szervek száma, elhelyezkedése.

2. Anyagcsere

Az építő és lebontó anyagcsere legfontosabb jellemzői.

3. Idegrendszer

A központi és a környéki idegrendszer szervei. A gerincvelő és az agyvelő részeinek (agytörzs, kisagy, köztiagy, nagyagy) helye és működése. Az idegek csoportosítása: érző, mozgató.

II.félév

4. Hormonrendszer

A belső elválasztású mirigyek és hormonok sajátosságai.

Az agyalapi mirigy, pajzsmirigy, ivarmirigyek, hasnyálmirigy hormonjaik, hatásuk.

A cukorbetegség okai, tünetei.

5. Szaporodás

Férfi és női másodlagos nemi jellegek.

Fogamzás és fogamzásgátlás.

Digitális kultúra

5. osztály

- A számítógépek és főbb alkatrészeik
- Keresés a világhálón, közösségi oldalak, chat
- Rajzok létrehozása, szerkesztése, mentése (Paint)
- Szövegszerkesztés, formázás
- Bemutató tervezése (PowerPoint)

- Animációk, sorrend, animációk beállítása, lejátszás automatizálása. Az animációk szerepe (PowerPoint)
- Robotika alapfogalmak (Robot, robotgenerációk, szenzor, érzékelés, döntés, cselekvés)
- Blokk, blokkprogramozási környezet, programozás, munkaterület/kódterület, blokkok kategóriái, műveletek blokkokkal, program végrehajtása, futtatása, tesztelés, elemzés, hibajavítás, program mentése, betöltése, szereplő alakjának (jelmez) beállítása, háttérkép beállítása.
- A virtuális robot vezérlése blokkprogramozási környezetben.
- A robot irányítása utasítások segítségével.

6. osztály:

Szövegszerkesztés:

- hogyan lehet esztétikus dokumentumokat készíteni;
- mire kell figyelni a szöveg bevitelénél;
- milyen elemei vannak egy dokumentumnak;
- hogyan működik a karakterformázás, a bekezdésformázás és az oldalbeállítás;
- mire jó a felsorolás és a számozás;
- miként illeszthetsz képeket a dokumentumba.

E-világ és az online kommunikáció:

- hogyan intézheted ügyeidet az interneten;
- milyen lehetőségeket kínál az internet a tanuláshoz; • hogyan tudsz hasznos információhoz jutni; • mire kell figyelned az online térben.

Algoritmizálás, programozás, robotika:

- milyenek a valódi robotok;
- mire jók az érzékelők;
- milyen érzékelők vannak egy robotban, és hogyan lehet felhasználni adataikat; • miként működik a program feltöltése és futtatása; Multimédiás elemek:
- mi az a multimédia;
- hogyan készül a digitális kép;
- a képfájl milyen módon tölthetjük fel vagy továbbíthatjuk;
- hogyan működik a digitális hang rögzítése; Digitális eszközök használata:
- hol vannak körülöttünk adatok;
- mik azok az adathordozók;
- hol tárolja a számítógép az adatokat; • miként tudjuk fájljainkat elrendezni; • mit is jelent a felhő alapú adattárolás.

7. osztály:

1.félév

-
- Kössük össze a gépeket! LAN, MAN, WAN
- Elektronikus levelezés
- Levelezési feladatok megoldása ECDL-szerű feladatok megoldása

Keresés a weben kulcsszavas és tematikus keresés, képkeresés, kereső felülete, részletes

- keresés
- Vegyes ECDL-szerű feladatok megoldása.
- Néhány szó a számítógép használatáról
- A számítógépet működtető programok csoportosítása, menü részei, konvenciók, menük • használata.
- Hol tartjuk a programokat? A háttértárak használata, működési elvük.
- - A számítógép operációs rendszere. Hogyan kell elindítani egy programot?
- Felhasználói felület.
- - Tárkezelés, Fájkezelés, Könyvtárkezelés.

II. félév

- Operációs rendszer használata. A használt operációs rendszer alapparancsai, felület elemei
- Alkalmazások futtatása
- Tömörítés, a tömörítő használata, tömörített állomány létrehozása, kicsomagolása.
- Vírusok, vírus, védekezés vírusok ellen, vírusellenőrzés módszerei, híres vírusok. • A szövegszerkesztés alapfogalmai, a szövegszerkesztők története, a dokumentum részei, • mozgás a szövegben .
- Karakterformázások
- Weblapkészítés alapjai, Honlapkészítés • Képek, szkennelés, digitális fényképezés.
- Titkosítsunk! Rajzoljunk számsorral! Kódolás, dekódolás
- A kettes számrendszer

Informatika

8. osztály:

I. félév

- sokszög és rekurzív ábrák készítése, megírt programok futtatása.
- folyamatábra, algoritmus elemzése
- programozási nyelvek tulajdonságai, hasonlóság és eltérés az élő nyelvekkel • Írjuk le a tervünket! Tervkészítés lépései, mondatszerű leírása.

-
- Játsszunk! Játék készítése minta alapján, képsorszerkesztő használata
- Power Point előadás tervezővel 5 oldalas kiselőadás készítése megadott szempontok szerint

II. félév

- Könyvtárhasználat I. Dokumentumokat keresünk.
 - Számítógép a könyvtárban és a világhálón
- Feldolgozzuk az információt! anyaggyűjtés, kézikönyvek, jegyzetelés, vázlat, előadástartás.
- Tartsunk előadást! Előadástartás módja, előadástípusok, bemutató, dia.
 - Vetítési beállítások, animálások, akciók
 - Bemutató készítés. Kirándulási célpontok bemutatása. anyaggyűjtés, diatervezés.
 - Papíron is lássuk! Nyomtatótípusok, iskolai nyomtató önálló kezelése nyomtatók jellemzői.
 - A táblázat alapelemei Egy táblázatkezelő használata, alapfogalmi.
 - Táblázat formázása. Táblázatkezelő függvények, képletek készítése.
 - Adatok grafikus megjelenítése, diagram készítése, típusai.
 - Címjegyzék készítése osztálytalálkozóhoz, adatok tárolása, adattípusok.

Angol nyelv

5. osztály



1. Family: What do you look like? What are you wearing? What do your parents look like?
2. Shopping: Who does the shopping in your family? What do you buy every day? Where do you buy vegetables?
3. Animals: Do you have any pets? What are your favourite animals? Where do they live? What do they look like? What do they eat?

4. Food: How often do you eat a day? What do you have for breakfast? What do you have for lunch? What is your favourite food?
5. Holidays: What is your favourite place for a holiday? What can you do there? What is it like?
6. Birthdays: When is your birthday? How do you celebrate your birthday?
7. My life: Talk about your life. What is your favourite activity?
8. Your best friend: Who is your best friend? Describe him/her! What do you do together?
9. School: Which school do you go to? Describe your school! What are your favourite subjects?
10. Interests: What are your hobbies? When do you do them? Who do you do them together?

6.osztály

1. Your life: Talk about a famous person in your country! How did he/she become famous?
2. Your country: Talk about Hungary! What is the weather like in Hungary? Where do you live?
3. Family: Talk about your family! Describe your family members!
4. Book: Talk about your favourite book. How often do you read?
5. Entertainment: What do you do in your free time? What is your favourite film? What are the most popular tv programmes?

6. Birthdays: When do you have your birthday? How do you celebrate it?
7. School: What is your favourite subject? Why do you like it? What subjects are you good at?
8. The future: What do you think the future will be like? What are you going to do next summer?
9. Interests: What are your hobbies? Who do you do them together?
10. Cities: Talk about your capital city! How can you get from your home to the school?

7. osztály

1. Teen trends: Talk about an extreme sport you know! Have you ever tried it? Would you like to try it? Why?
2. Music-Feel the beat?: Do you play a musical instrument? Who is your favourite singer? What's your favourite band? Why do you like them?
3. Fashion: What kind of clothes do you wear when you go out? Do you like to follow trends? Have you changed your style lately?
4. Friendship: What are your friends like? Do you always get along with them? Do you think you are a good friend? What do you think an ideal friend should be like?
5. A taste of culture: What's your favourite dish? What's in it? Is there any kind of food that you don't like? Do you like trying food from other countries?
6. The natural world: Describe a plant! What does it look like? What makes it different from other plants?

7. Wild animals: What do you think is the most dangerous animal? Have you ever been attacked or chased by an animal? If you have, how did you feel?
8. Learning experiences: Have you ever been to a summer camp? If yes, what was it like? If not, would you like to go to one?
9. Learning: Do you like learning new things? Why? Why not? Have you ever taken up an interesting course? Would you like to take up a sign language course? Why? Why not?
10. Natural disasters: Have you ever heard of any major natural disaster? What happened?

8. osztály

1. Fitness and fun: Do you work out? How?/Where? Do you know any computer games that help people keep people fit?
2. Robots: Would you like a robot at home? How would it help you or your parents?
3. Keep it green: What kind of environmental problems exist in the area where you live? What do you do to protect the environment?
4. Mobile phones: What are the advantages and disadvantages of having a mobile phone?
5. Astronomy: What is a shooting star? Where does the Moon get its light from?

6. Relaxing: Do you enjoy sleeping? How many hours do you sleep every night? Do you often wake up feeling tired?
7. Festivals: What are the most popular celebrations/festivals/events in your country/town? When do they take place?
8. Travelling: Think of tourist attractions/sights that people should go to when visiting your town/city. Talk about them!
9. Craft: Do you like making or fixing things? How good are you at DIY?
10. Helping out: Do you know of any charities or organizations that help people? How do they help? Would you like to be a volunteer for a charity? Why? Why not?

Etika

5. osztály

I. félév

1. Milyen oka lehet annak, ha túl keveset alszol? Milyen következményei lehetnek ennek? Írd le néhány mondatban!
2. Miként értelmezed, hogy egy szülő „jóra neveli a gyerekeit”? Milyen örökség ez? Hogyan lehet megtartani?
3. Fogalmazd meg néhány gondolatot arról, hogy mi a család! Melyek azok a szabályok, amelyet otthon be kell tartanod!
4. Fogalmazd meg írásban, milyen a jó barát! Te milyen barátnak tartod magad?
5. Mesélj egy történetet, amikor összetűzésbe kerültél valakivel! Mi az, amit másként tennél? Mi lehet egy konfliktus legfontosabb következménye? Lehet-e pozitív hatása egy konfliktusnak?
6. Gyűjtsd össze az illemszabályokat, amelyek arról szólnak, hogyan kell viselkedni az idős, a nagyszületekkel egykorú emberekkel!
7. Mit tudsz a felelős állattartásról? Fogalmazd meg néhány mondatban, mit adhat egy ember és egy állat egymásnak!
8. Miért szeretnénk megismerkedéskor magunkat jobb színben feltüntetni? Helyes-e ez? Honnan tudhatjuk, hogy a másoknak rokonszenvesek vagyunk-e?
9. Milyen a jó barátság? Fogalmazd meg egy választott barátod számára, hogy mi köt hozzá!
10. Véleményed szerint a barátoknak mindig igazat kell-e adni egymásnak? Milyen esetekben fordulhat elő, hogy valaki nem áll a barátja mellé?

II. félév

1. Mi az, aminek legjobban örülsz a családi életben? Mi hiányzik leginkább a családomból?
2. Miben szeretnéd leginkább megváltozni? Hogyan tehetem meg?

3. Milyennek látnak engem mások? Hogyan viselkednek velem általában? Hogy javíthatok hibáimon?
4. Ha elromlik egy barátság, mi lehet az oka? Van-e igazi barátom? Miért ő az?
5. Mit gondolok a felnőttekről? Hogyan kell viselkednem velük?
6. Milyen felnőtt szeretnék lenni? Mit változtatnék meg a világban?
7. Milyen csoportokhoz tartozol? Melyikhez kötődsz leginkább? Miért?
8. Miért ered vajon a közösség a „közös” szóból? Hogyan kapcsolnád ide a *közöm van hozzá* kifejezést? Mitől válhat egy csoport jó közösséggé?
9. Iskolánknak van házirendje, mely szabályozza a helyes és helytelen viselkedési formákat. Mi volt a cél a szabályok alkotásánál? Hogyan lehet elérni, hogy mindenki betartsa a házirendet?
10. Készíts „tantervet” arról, mit tanulnál szívesen az iskolában?

6. osztály

I. félév

1. Mit jelent az egyéni érdek és a közösségi érdek?
2. Mit jelent az, hogy valami törvénytelen? Miért hoznak törvényeket?
3. Foglald össze hat-nyolc mondatos szövegben, mit jelent az, ha valami egyszerre két kultúrához is tartozik. Mit jelent az, ha egy diák nemzetiségi oktatásban tanul?
4. Kik lehetnek a hátrányos helyzetű emberek? Mit jelent a társadalmi szolidaritás?
5. Fogalmazd meg egy rövid szövegben, hogy miért jó dolog adni, segíteni!
6. Gyűjts példákat az iskolai életből olyan ellentétekre, amelyeket ellentétes érdekek okoznak! Hogyan lehet megoldani ezeket?
7. Idézd fel a következő szavak jelentését: tájszólás, nyelvjárás!
8. Mi az a bio-élelmiszer? Mi kell ahhoz, hogy egy élelmiszer bio legyen? Milyen termékekből érdemes bió-t választani?
9. Mit nevezünk ökológiai lábnyomnak? Mit lehetne tenni azért, hogy kisebb legyen az emberiség ökológiai lábnyoma?
10. Mit jelent az, ha valaki környezet tudatosan gondolkodik, cselekszik? Mit tudsz a környezet tudatos vásárlásról?

II. félév

1. Melyek az internetes / mobiltelefonos kapcsolattartás legfontosabb előnyei? Hátrányai?
2. Milyen veszélyeket rejt számodra az internetes „csetelés”, videózás?
3. Melyek a levegő szennyezésének fő forrásai?
4. Mit nevezünk üvegházhatásnak?
5. Használ vagy árt a technika? Fejtsd ki véleményedet öt-tíz mondatban!
6. Mi az, amit pazarlón használunk? Milyen okai vannak ennek?
7. Készíts gondolattérképet a tudományról! Milyen tudományágakat ismersz? Hogyan születnek a tudományos felfedezések?
8. Vajon mitől válik valami művészi alkotássá? Miért nem ugyanúgy hat mindenkire egy alkotás?
9. Írj fogalmazást egy olyan emberről, aki számodra példa, mert megvalósította a célját!
10. Sorold fel a világ nagy vallásait!

7. osztály

Beszélgetés a következő témákról, saját gondolatok, tapasztalatok, vélemények megosztása. I.

félév

1. Ki vagyok én? Milyen vagyok? Önismeret, énkép, önkifejezés szerepe.
2. A vágyaink, érzelmeink. Hogyan fejezzük ki érzelmeinket? Mit jelent az érzelmi és értelmi intelligencia?
3. Érték, vágy, cél. Hogyan érhetjük el céljainkat?
4. Mik a céljaid, vágyaid? Hogyan érheted el ezeket?
5. Mi az, amire leginkább vágysz?
6. Erkölcsi döntéseink. A jó és a rossz megkülönböztetése.
7. Gondolkodásunk jellemzői, a nyelv.

8. Gyermekkor és felnőttkor között. A kamaszkor jellemzői, sajátosságai.
9. Értékek. Mi az az öt dolog, amit elvár tőle a környezete?
10. A személyiség és szerepei. Társadalmi szerepeink. Melyek a legfőbb erényeid?

II. félév

1. Szűkebb közösségeink: a család. A család, mint közösség.

Helyem a családban, feladataim. A család működése.

2. A család funkciói. Miért fontos a család az egyén és a közösség számára?
3. Családok régen és ma. Családok a világ más táján. Régi szokások.
4. Családi mozaik. Családmotívumok (hagyományos család, mozaikcsalád). Együtt élő generációk
5. Helyem a közösségben. Kik a barátaim? Hogyan választjuk ki a barátainkat?
6. Tágabb környezetem, az iskola. Az iskola feladata, problémák és megoldásuk a közösségben. Milyen a jó iskola?
7. A közösség milyen elvárásokat támaszt elénk? Milyen feltételekkel működik jól egy közösség? Szükségesek-e a törvények?
8. Alkalmazkodás a közösséghez. Saját szabadságom, saját értékrendem. Hogyan maradhatok önmagam egy közösségen belül?
9. Mit jelent az, hogy az ember társas lény? Mi az amiben jó vagyok és mi az, amiben változtatnom kell?
10. Mit tehetünk annak érdekében, hogy fenntarthatóbb jövőnk legyen?
Mi az egyén felelőssége?

8. osztály

I. félév

Beszélgetés, tapasztalatok, önálló gondolatok, vélemények megfogalmazása a következő témákról:

1. Milyen vagyok? Pozitív, negatív tulajdonságaim. Mik az erősségeim, gyengeségeim?
2. A lélek egészsége. Mi befolyásolja a lelkiállapotomat? Mi az ami nyomaszt?
3. Mi a stressz? Hogyan oldom a stresszhelyzeteket?
4. Öröme és veszélyek. Mi az ami boldoggá tesz? Milyen veszélyekkel találkozhat egy kamasz?
5. A függőség. Mi okozhat függőséget? Hogyan alakulhat ki?
6. Mik a céljaim? Hogyan próbálom ezeket elérni? Milyen döntéseket hozok ennek érdekében?
7. Mi leszek, ha nagy leszek? A szakmák és én.
8. A jólét és a siker. A kettővel együtt jár-e a boldogsággal?
9. A felnőtté válás folyamata. Boldog pillanatok az életemben.
10. Sztereotípiák, előítéletek. Hogyan születnek az előítéletek?

II. félév

1. A média szerepe az életünkben. Média a társadalmunkban. Előnyei, hátrányai.
2. Az információs társadalom előnyei, hátrányai. Veszélyhelyzetek elkerülése. Szükség van a médiaszabályozásra?
3. Internet etikája, jog és felelősség az internetes társadalomban.
4. Az informatika behálózta az életünket. Hogyan szelektáljunk az információhalmazból? Hogyan döntünk el, mi helyes és mi nem, mi valós és mi nem? Hogyan tudjuk kiszűrni a manipulátorokat?
5. Behálózott oldalak. Milyen közösségi oldalakat használod? Fontos-e a magánjellegű információk védelme?
6. Magyar vagyok. Mit jelent ez számodra? Mit jelent a haza fogalma? A magyarság mint közösség.
7. Magyarország az Európai Unió része. Mit jelent az Európai Unió tagjának lenni? Mik a közös értékeink?
8. Együttélés a társadalomban. A közösség felelőssége.
9. Érdekek érvényesítése a közösségben. Érdekelletétek. Egyéni és közösségi érdekek érvényesítése.
10. Sokfélék vagyunk. Az elfogadás.

Dráma és színház

6. osztály

I. félév

1. A dráma és a színház fogalma
2. Színházban jártam
3. Drámajátékok: figyelemfejlesztés
4. Helyzetgyakorlatok
5. Kommunikációs játékok
6. Szituációs játékok
7. Beszédkészséget fejlesztő gyakorlatok
8. Irodalmi mű feldolgozása (Arany János: A walesi bárdok)
9. Mozgásos, ügyességi játékok
10. Koncentrációs gyakorlatok

II. félév

1. A dráma és a színház fogalma
2. Színházban jártam
3. Drámajátékok: figyelemfejlesztés
4. Helyzetgyakorlatok és kommunikációs játékok
5. Szituációs játékok és beszédkészséget fejlesztő gyakorlatok
6. Irodalmi mű feldolgozása (Arany János: A walesi bárdok)
7. Irodalmi mű feldolgozása (Arany János: Toldi)
8. Irodalmi mű feldolgozása (Kőműves Kelemenné)
9. Mozgásos, ügyességi játékok
10. Koncentrációs gyakorlatok